

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1264336150271016351
Владелец: Мазурова Александра Вячеславовна
Действителен: с 09.04.2024г. по 03.07.2025г.

УТВЕРЖДЕН:
приказом МДОУ «Д/с № 25»

от «31» мая 2024г.
№ 01-11/68

Учебный план на 2024-2025 уч. год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности (далее учебный план) на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 25» на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);
- Уставом МДОУ «Д/с № 25»;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В структуре Плана НОД выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно-образовательную деятельность. В Планы НОД включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление: ОО «Познавательное развитие», которое состоит из НОД «Ознакомление с окружающим миром», на которых решаются задачи развития кругозора и познавательно-исследовательской деятельности и НОД «Математическое развитие»;

- речевое направление: ОО «Речевое развитие» во второй группе раннего возраста задачи данной области решаются в НОД по развитию речи и чтению художественной литературы, младших группах и группах среднего дошкольного возраста - в НОД по развитию речи и чтению художественной литературы, в старших группах - в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы и основах грамоты, в подготовительной к школе группе – в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы и основах грамоты.

- художественно-эстетическое направление – ОО «Художественно-эстетическое развитие» состоит из НОД «Лепка», НОД «Аппликация», НОД «Конструирование», НОД «Музыка», НОД «Рисование».

- физическое направление – ОО «Физическое развитие» состоит из НОД «Физкультура».

- социально-коммуникативное направление – ОО «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;

развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализация данной образовательной области осуществляется со второй группы раннего возраста по подготовительную группу в свободной деятельности и режимных моментах.

Обязательная часть учебного плана **первой группы раннего возраста** представлена играми - занятиями: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» 2 раза в неделю, «Развитие движений», «Игры с дидактическим материалом», «Музыкальное развитие» организуется 2 раза в неделю; «Игры со строительным материалом» 1 раз в неделю. «Ознакомление с природой» организуется 1 раз в неделю.

Во второй группе раннего возраста:

ОО «Познавательное развитие» отведено 1 НОД в неделю – «Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие» НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю, НОД «Чтение художественной литературы» организуется 1 раз в неделю.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз НОД «Рисование»; НОД «Лепка» - 1 раз в неделю. «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 2 раза в неделю.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В младшей группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД, из них: 1 – НОД «Математическое развитие» организуется 1 раз в неделю, 1 – НОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в 2 недели (чередуется с «Экологией»).

ОО «Речевое развитие»: НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю. «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз - НОД «Рисование»; НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» в младшей группе 3 раза в неделю, 1 из них – на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В средней группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД, из них: 1 раз в неделю – НОД «Математическое развитие», НОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в 2 недели (чередуется с НОД «Экология»).

ОО «Речевое развитие»: НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю, «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз- НОД «Рисование»; НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В старшей группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД в неделю, из них: 1 – НОД «Математическое развитие», 1 - НОД «Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие»: НОД организуется 2 раза в неделю 1 НОД «Развитие речи» и 1 НОД «Основы грамотности», «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» 2 раза в неделю; 2 раза в неделю НОД «Рисование», НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 3 НОД в неделю, из них: 2 – НОД «Математическое развитие», 1 – НОД «Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие» НОД организуется 2 раза в неделю: 1 НОД «Развитие речи», 1 НОД «Обучение грамоте». «Чтение художественной литературы» «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в НОД «Музыка» - 2 раза в неделю, 2 раза в неделю - НОД «Рисование», НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ - познавательное развитие, в рамках которого реализуется парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Познавательное развитие воспитанников осуществляется с помощью проведения организованной образовательной деятельности «Экология»: 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах; 1 раз в 2 недели в младшей, средней группах.

Реализация Плана НОД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет –20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет –30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет –40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет –50 минут или 75 минут при организации 1 занятия в вечернее время,
- для детей от 6 до 7 лет –90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В период каникул с детьми проводится деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления.

Учебный план первой группы раннего возраста (от 1,5-2 лет)

Непосредственно-образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю /максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	2/20
Игры со строительным материалом	1/10
Игры с дидактическим материалом	2/20
Развитие движения	2/20

Музыкальное развитие	2/20
Ознакомление с природой	1/10
Объем образовательной нагрузки в неделю /в год (мин)	10/100
Часы	1 час 40 мин.

Учебный план на 2024-2025 уч. год

№ п/п	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю				
			2 группа раннего возраста (10)	младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая группа (25)	Подготовительная к школе группа (30)
1	Инвариантная(обязательная) часть						
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
		Математическое развитие	-	1/15	1/20	1/25	2/60
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Чтение художественной литературы	1/10	-	-	-	-
		Основы грамотности	-	-	-	1/25	1/30
3.	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
		Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
		Лепка	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
		Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
4.	Физическое развитие	Физкультура на воздухе	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Физкультура в помещении	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
5.	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	
Вариативная часть							
		Экология	-	0,5/8	0,5/10	1/25	1/30

Итого в неделю		10/100	10/150	10/200	13/325	14/450
		1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 15 минут	7 часов 30 минут