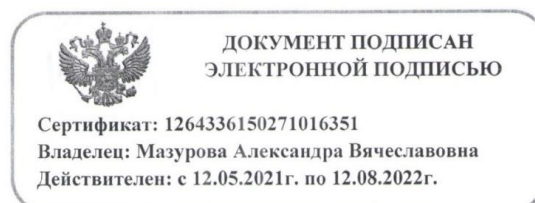


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
от «12» ноября 2020 г.
протокол заседания № 2

УТВЕРЖДЕНО:
приказом МДОУ «Д/с № 25»
от «12» ноября 2020 г.
№ 01-11/110



Положение
о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 25» (далее МДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей

самообследованию»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 09.01.2019г. № 1-п "Об утверждении модели республиканской системы оценки качества образования";

- Устава МДОУ.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в МДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого МДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МДОУ с помощью процедур мониторинга.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО МДОУ являются: педагоги, родители (законные представители), воспитанники.

1.5. МДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются

Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя МДОУ.

2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в МДОУ

2.1. Целями ВСОКО МДОУ являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОКО МДОУ являются:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий МДОУ к условиям реализации образовательной программы МДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МДОУ;
- повышение квалификации педагогов МДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя МДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МДОУ.

2.3. В основу ВСОКО МДОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их

социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- минимизации и сопоставимости системы показателей, единства подходов в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария) с муниципальными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МДОУ.

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

3.1. Предметом ВСОКО в МДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания образовательных программ;
- качества условий организации образовательного процесса;
- качества образовательных результатов.

3.2. Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:

1. *Нормативно-установочный этап:*

- изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОКО;

- подготовка приказа о проведении ВСОКО в МДОУ;
- определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОКО;
- определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. *Информационно-диагностический этап:*

- сбор информации с помощью подобранных методик.

3. *Аналитический этап:*

- анализ полученных результатов;
- сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. *Итогово-прогностический этап:*

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;
- разработка дальнейшей стратегии работы МДОУ.

3.3. Источниками данных для оценки качества образования являются:

- мониторинг;
- самообследование,
- экспертные оценивания;
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность
- и другие диагностические материалы.

3.4. Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МДОУ определяются годовой циклограммой ВСОКО.

3.5. Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются

«Программой внутренней системы оценки качества образования МДОУ».

3.6. Фиксация результатов обследования производится в картах анализа оценки качества и представлены в Приложениях к «Программе внутренней системы оценки качества образования МДОУ».

3.7. Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно - аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

3.8. Результаты оценки качества образования рассматриваются на итоговом Педагогическом совете в конце учебного года.

3.9. Локальные акты, на основании которых в течение учебного года функционирует система внутренней оценки качества образования, утверждаются приказом руководителя.

4. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества образования в МДОУ

4.1. Организационная структура МДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МДОУ, педагогический совет, группа мониторинга МДОУ, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

4.2. Администрация МДОУ:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МДОУ и приложений к ним, утверждает их приказом руководителя МДОУ и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО МДОУ, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в МДОУ контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в МДОУ, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне МДОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов МДОУ и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МДОУ за учебный год, самообследование деятельности МДОУ);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

4.3. Группа мониторинга:

- разрабатывает методики оценки качества образования; участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МДОУ;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов МДОУ;
- содействует проведению подготовки работников МДОУ по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов мониторинга уровня развития воспитанников и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне МДОУ.

4.4. Педагогический совет МДОУ:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МДОУ;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в МДОУ;
- участие в оценке качества и результативности труда работников МДОУ;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МДОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образования и воспитания, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в МДОУ, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности МДОУ.

5. Реализация и содержание внутренней оценки качества образования

5.1. Реализация ВСОКО в МДОУ осуществляется посредством:

- мониторинга.

5.2. В МДОУ проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.);
- опросные (анкетирование);
- диагностические (контрольные срезы, измерения, решения психолого-педагогических ситуаций, тесты и т.д.);
- самообследование;
- статистическая отчетность

- и другие диагностические материалы.

5.3. Направления мониторинговых исследований:

5.3.1. *Качество содержания образовательных программ:*

- качество ООП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО;
- качество образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности);
- качество взаимодействия всех участников образовательных отношений.

5.3.2. *Качество условий организации образовательного процесса:*

- качество финансовых условий,
- качество материально-технических условий,
- качество психолого-педагогических условий,
- качество кадровых условий,
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

5.3.3. *Качество образовательных результатов:*

- качество (динамика) освоения детьми содержания ООП ДО,
- достижения воспитанников,
- здоровье воспитанников (динамика).

6. Основные результаты

реализации внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОУ;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности

потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МДОУ.

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

7.1. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

7.2. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета МДОУ, собрания коллектива учреждения, административные и педагогические совещания.

7.3. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в МДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МДОУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

7.4. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МДОУ, для разработки и корректировки программы развития МДОУ, основной образовательной программы дошкольного образования, годового плана МДОУ.

8. Делопроизводство

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив МДОУ.

СОГЛАСОВАНО:

Общим родительским собранием

протокол заседания № 2

от « 11 » ноября 2020г.