Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

УТВЕРЖДЕН:
приказом МДОУ «Д/с № 25»
от «31» мая 2022г.
№ 01-11/104

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1264336150271016351
Владелец: Мазурова Александра Вячеславовна
Действителен: с 12.05.2021г. по 12.08.2022г.

ПЛАН

ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022 год

Ухта
2022 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2022 год

Цели:

– сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей;

– удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНО – ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
№	Содержание работы	Сроки	ответственные
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2022	май	заведующий
1.2.	**Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:** – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание первой медицинской помощи – организация работы в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	май	Заведующий, заместитель заведующего
1.3.	Проведение инструктажа с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице	июнь	воспитатели групп, заместитель заведующего
1.4.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 31 августа	воспитатели всех групп
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Календарное планирование	с 01.06.2022	воспитатели групп,
2.2.	Переход на летний режим пребывания детей в МДОУ		
2.3.	Организуется проведение спортивных и подвижных		

	игр, развлечений, досугов		заместитель заведующего
2.4	Игровая деятельность		
2.5.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения		
2.6.	Экологическое воспитания детей: беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, опытно- экспериментальная деятельность, труд на огороде, цветнике		
2.7.	**Оформление родительских уголков по темам:** «Правила поведения людей у открытых водоемах» «Осторожно, укусы насекомых» «Москитная сетка!» и другое		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1	Развлечение «Праздник мыльных пузырей»	июнь	Все группы музыкальный руководитель
	Развлечение «С праздником, Республика!»	август	Все группы музыкальный руководитель
4. КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ В ФОЙЕ ДОУ и на территории			
4.1.	Выставки творческих работ детей по темам: – «Наш любимый край»	август	воспитатели
5. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
5.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).	в течение ЛОП	воспитатели
5.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке		
5.3.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, корригирующая гимнастика)		
5.4.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
5.5.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков		заведующий
5.6.	Организация водно-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, для соблюдения питьёвого режим на прогулках		воспитатели
5.7.	Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой: – «Правильное питание детей в летний период» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе , насекомых, солнечном ударе» – «Профилактика энтеровирусной инфекции и коронавирусной инфекции (COVID-19)» – «Закаливание детей летом»		Воспитатели групп
6. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
Проект «Вот оно какое наше лето»			

Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.

Продолжительность проекта: с 6 июня 31 июня; с 15 августа по 19 августа.

Участники проекта: воспитанники детского сада, воспитатели, родители.

Актуальность: Лето — благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья детей, поэтому необходимо использовать в полной мере благоприятные условия летнего времени. Большую часть времени дети проводят на свежем воздухе, поэтому мероприятия, запланированные в реализации данного проекта, направлены на достижение цели – сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей, полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Участвуя в мероприятиях, дети смогут развивать двигательные умения и навыки, приобрести интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показать имеющиеся знания в процессе подвижных игр, развлечений. В доброжелательной непринужденной обстановке вовлечения в игры, детям предоставляется возможность вступить в сотрудничество друг с другом и с воспитателем, а также помогать, поддерживать, сопереживать.

Цель: Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей; удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать у дошкольников осознанное отношение к своему здоровью.
2. Способствовать развитию двигательной самостоятельности, двигательного творчества, инициативы и сообразительности.
3. Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире.
4. Воспитывать у детей позицию созидателей и помощников природы, общение друг с другом.
5. Развивать способности детей в различных видах художественно – эстетической деятельности.
6. Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемый результат:

• сохранение и укрепление здоровья детей,

• расширить знания о влиянии закаливания на здоровье человека,

• привитие детям навыков экологической культуры,

• приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем,

• формировать сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасность окружающих.

Подготовительный этап:

• составление плана совместной работы с детьми, родителями;

• разработка конспектов ОД;

• подбор материала и оборудования для ОД, бесед, игр с детьми;

• подбор художественного материала;

• подготовка для родителей информационных листов, оформление папок – передвижек по теме лето.

План работы с детьми по осуществлению проекта

«Вот оно какое наше лето»

План реализации проекта:

1) Тема недели «Мы друзья природы»

➢ Формировать экологическую культуру . Дать представление о роли природы в жизни человека.

➢ Расширять знания о растениях родного края, воспитывать желание любоваться красотой; деревьев, кустарников, цветов.

➢ Дать знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми.

➢ Закрепить знания о свойствах воды и ее значении в жизни человека.

➢ Воспитывать у детей знания о правилах поведения в природе, воспитывать желание беречь ее.

➢ Проявлять интерес исследовательской деятельности – экспериментированию.

➢ Развивать мышление, логику, творчество, двигательную активность.

Мероприятие, содержание работы:

Беседа «Наш дом -природа»

Беседа «Растительный мир нашего края»

Беседа « Насекомые – польза и вред»

Беседа «Царство воды»

Беседа «Что должен уметь Юный Эколог»

Наблюдение;

«За цветущими растениями»

«За насекомыми»

«За птицами»

«За деревьями и кустарниками»

«За не живой природой (ветер, облака, дождь, песок, глина, почва, солнце)»

Экспериментная деятельность:

«Где вода»

«Строительные свойства песка и почвы»

«Плывучесть предметов»

«Почему на тропинках не растут растения»

«Может ли воздух распылять воду»

«Исследования дерева»

Игровая деятельность:

П/ игры:

«Поймай комара»

«Птички и кошка»

«У медведя во бору»

«Медведь и пчёлы»

«Караси и щука»

«Хитрая лиса»

«Ловля бабочек»

«Удочка»

«Перелет птиц»

«Не намочи ног»

П/ гимнастика:

«Цветы»

Хор.игра:

«Мы на луг ходили»

С/рол. игра:

«Ветеринарная лечебница»

«Лесное происшествие»

«Посещение зоопарка»

«Юные экологи»

Дидактические игры:

«Найди растение»

«Игра с мячом – «Воздух, земля, вода»

«Природа и человек»

«Прилетели птицы»

«Угадай, что где растёт»

«Четвёртый лишний»

«Кто где живет»

«Береги природу»

«Живое – не живое»

Слов. игра:

« Я садовником родился»

«Что это такое»

Настольные игры:

«Собери бабочку»

Мозайка «Выложи цветы»

Лото «Собери лукошко»

Домино «Прогулка по лесу»

Чтение худ. литературы:

Е.Серова «Зеленая страна»

Продуктивная деятельность:

«Бабочки летают над лугом»

Комплексное занятие:

«Люблю березку русскую»

Лепка сюжетно коллективная:

«Мы на луг ходили ,мы лужок лепили»

Развлечение:

«Эколята – молодые защитники природы»

Работа с родителями:

Консультация «Природа как воспитатель, «Экологическое просвещение родителей»

«Сбор растений для гербария»

2) Тема недели «Быть здоровыми хотим»

- Формировать представление о здоровье как одной из основных ценностей.
- Расширять знания и навыки по гигиенической культуре.
- Закреплять знания о здоровых и вредных продуктов питания.
- Расширять знания о влиянии закаливания на здоровье человека.

Мероприятие, содержание работы:

Беседа «Солнце воздух и вода наши лучшие друзья»

Беседа «Наши верные друзья – режим дня»

Беседа «Надо, надо умываться»

Беседа «Витамины я люблю быть здоровым я хочу»

Экспериментная деятельнось:

«Запахи»

«Узнай на вкус»

«Как передаются микробы от человека к человеку»

«Как микробы боятся мыла»

«Какая вода в стакане»

Игровая деятельность:

Дидактические игры:

«Полезная и вредная еда»

«Что нам нужно для здоровья»

«Приготовь витаминный салат»

«Кому что нужно» (спортсменам)

П/игры:

«Мой веселый звонкий мяч»

«Бегите к флажку»

«Кто дальше бросит мешочек с песком»

«По ровненькой дорожке»

«Поймай комара»

«Мы веселые ребята»

«Ловишки с ленточками»

«Через ручеёк»

«Зайка серый умывается»

«Найди где спрятано»

С/рол. игра:

«Больница»

«Магазин полезных продуктов питания»

«Отдых с семьей»

«Мама, папа я спортивная семья»

Чтение худ. литературы:

А. Барто «Девочка чумазая»

С. Семенов «Как стать неболейкой»

М. Яснов «Я мою руки»

Продуктивная деятельность:

Аппликация:

«Блюдо с фруктами и ягодами»

Рисование:

«Овощи фрукты полезные продукты»

Эстафета :

«Мой веселый звонкий мяч»

Работа с родителями:

«Чем полезны витамины»

«Овощи и фрукты полезные продукты»

«О летнем отдыхе и закаливании»

«Отдых и здоровье сбережение детей в летний период»

3) Тема недели «День народного творчества»

- Развивать творческое воображение и фантазию детей, вовлекая их в театрализованную деятельность.
- Развивать эмоциональную отзывчивость, фантазию, творческие способности дошкольников и умения находить средства выражения образа в мимике, жестах, интонациях на произведения русского народного творчества.
- Использовать все виды фольклора (сказки, песенки, потешки, заклички, пословицы, поговорки, загадки, хороводы), так как фольклор является богатейшим источником познавательного и нравственного развития детей.
- Воспитывать интерес и любовь к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.

- Формировать интерес к устному народному творчеству.
- Знакомить с произведениями народного искусства (потешки, сказки, загадки и др.), с иллюстрациями народного искусства.
- Продолжать формировать интерес к музыке, литературе.

Мероприятие, содержание работы:

Беседа «В гости к сказке»

Беседа «Устное народное творчество в России» (потешки, сказки, частушки, считалки)

Беседа «Из чего можно строить»

Беседа «Зачем в книжках нужны картинки»

Беседа с детьми об их музыкальных предпочтениях. «Рассматривание картин иллюстраций русского народного творчества» Экспериментальная деятельность: «Краски» Пальчиковая гимнастика: «Я художник» Настольные игры: «Мои любимые сказки» Дидактические игры: «Угадай сказку по иллюстрации» «Чудо узоры» «Укрась сарафан» «Найдем краски для времен года» «Выложи по образцу» «Геометрический конструктор» Дид. упр: «Соберем радугу» Слов. дид. игры: «Кто больше назвоет предметов одного цвета» Муз.дид. игры: «Спойте как вас зовут» «Угадай на чем играю» Хор.народ.игры: «Солнышко» «Золотые ворота» Танцевальные игры: «Делай так» П/игры: «Краски» Эстафета «Кто быстрее построит башню» С/рол. игры: «У бабушки в деревне» «Мы артисты» Сюжетное конструирование:

«Дома и дворцы»

Чтение худ. литературы:

Сказка «Лисичка со скалочкой»

В. Сутеев «Мышонок и карандаш»

Продуктивная деятельность:

Лепка «Колобок»

Викторина «Угадай кто лишний»

Выставка рисунков «Юные художники»

Конкурс построек из песка «Песочные фантазии»

Прослушивание музыкального произведения П.И Чайковский «Вальс цветов»

Работа с родителями:

«Роль сказки, формирование нравственности»

4)Тема «Безопасное лето»

- Воспитывать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
- Закреплять у детей знания о правилах поведения на улицах, дороге и в транспорте;
- Формировать умение осознанно выполнять правила противопожарной безопасности;
- Формировать у детей представление о правилах поведения на водных обьектах;
- Воспитывать у детей культуру поведения во время отдыха у реки, у водоема;
- Познакомить детей с необходимой информацией как вести себя в экстремальной ситуации;
- Формировать понимание того, кто является «своим», «чужим», «знакомыи»;
- Воспитывать в детях толерантного отношения друг к другу и умение жить в мире с другими людьми;

Мероприятие, содержание работы:

«Безопасная дорога»

Беседа «Знай и выполняй правила уличного движения»

Целевая прогулка «Пешеход, переход, остановка автобуса»

Дид. игры:

«Подбери знак»

«Собери светофор»

Настольные игры:

Лото «Транспорт»

Игра – ходилка «Азбука пешеходров»

П/игры:

«Цветные автомобили»

«Стоп»

«Воробушки и автомобиль»

«Горелки»

С/рол. игра:

«Мы пешеходы»

Продуктивная деятельность:

Аппликация «Транспорт на нашей улице»

«Пожарная безопасность»

Беседа «Спички – причина пожара»

Наблюдения:

«Жара, ветер и молния как источники природных пожаров»

Экскурсия по детскому саду «Знакомство с системой оповещения, эвакуационными путями, огнетушителями»

Просмотр видео - урока «Уроки Тетушки Совы»

Познавательно – исследовательская деятельность:

Эксперемент «Предметы, из какого материала подвержены наиболее быстрому возгоранию»

«Огонь дышит»

Дид. игра:

«Что нужно пожарным»

П/ игры:

«Пажарные на учении»

«Огонь, вода»

Эстафета «Тушение пожара»

С/рол. игры:

«Пожарные» (сюжет тушение пожара)

Продуктивная деятельность:

Рисование «Пожарная машина»

«Мы против терроризма!»

Беседа «Внешность человека может быть обманчива»

Дид. игры:

«Хорошо-плохо»

Проблемно – игровая ситуации:

« Что мы знаем об опасных предметах»

« Куда бежать если за тобой бежит незнакомец»

« Если я остался один дома»

Мало – подвижная игра:

«Знакомый, свой, чужой»

Чтение художественной литературы:

Сказка «Красная шапочка»

Сказка «Волк и семеро козлят»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Как может выглядеть опасный человек»

Консультация для родителей: «Что такое терроризм»

Папка – передвижка «Вместе против терроризма»

«Безопасность в природе»

Беседа с просмотром презентации «Правила поведения в лесу»

Целевая прогулка «В гости к эколятам»

Пальчиковая гимнастика:

«Вышли пальчики гулять»

П/игры:

«Зайцы и волк»

«У медведя во бору»

Чтение художественной литературы:

Е.Карсаев «Лес, не только для нашей забавы»

Работа с родителями:

«Ау, ау я в лесу не пропаду»

«Безопасность на воде»

Беседа «С водой не шути»

Экспериментальная деятельность:

«Вода холодная, теплая»

Дид. игра:

«Опасный водоем»

«Кто живет в пруду»

П/игра:

«Рыболов»

«Пройди по болоту»

С/рол. игра:

«Спасатели на воде»

Чтение художественной литературы:

Лилиана Муура «Крошка Енот, и тот кто сидит в пруду»

Работа с родителями:

«Безопасность детей на воде в летний период»

«Безопасность в быту»

Беседа «Предметы быта»

Экскурсия на кухню : анализ – ситуаций «Откуда берется опасность»

Разгадывание загадок о предметах

Дид.игры:

«Опасно – не опасно»

«Можно – нельзя»

Игра «Набери номер» (служба 01, 02, 03, 04)

Продуктивная деятельность:

Лепка «Опасный предмет»

Работа с родителями:

Консультация «Предупреждение несчастных случаев с детьми в быту»

«Правила сбора растений и грибов»

Беседа с просмотром презентации «Ягоды и грибы сьедобные и не сьедобные»

Дид. игры:

«Сьедобные и не сьедобные»

Игра – эстафета «По ягоды, по грибы»

Игр. упр:

«Грибники»

Разгадывание загадок о грибах и ягодах

С/рол. игры:

«Семья» (сюжет «Грибники»)

Чтение художественной литературы:

В. Зотова «Брусника», «Подберезовик», «Подосиновик»

Работа с родителями:

Выпуск журнала «Азбука безопасности» по теме «В лес по грибы, по ягоды»

«Безопасность в общественных местах»

Беседа с рассматриванием иллюстраций «Знакомые правила в общественных местах» (в парке развлечений, в музее, в театре, в магазине, на вокзале)

Игровая ситуация «Я потерялся»

Проблемная ситуация «Незнайка собирается в театр»

Дид. игры:

«Хорошо – плохо»

Чтение художественной литературы:

А. Барто «В театре»

Работа с родителями:

«Закрепить с детьми правила поведения в парке развлечений»

«Оказание первой помощи»

Беседа «Как уберечься от падений и ушибов»

Рассматривание иллюстраций «Оказание первой помощи»

Дид. игры:

«Найди и назови»

«Окажи помощь»

Игра «Закончи предложение» (на тему здоровье)

Игра – эстафета «По ягоды, по грибы»

С/рол. игры:

«Вызов скорой помощи»

Итоговое мероприятие:

Викторина по безопасности «Помни правила всегда»

Проект «Мой любимый Коми край».

Вид проекта: познавательный

Продолжительность проекта: с 22 августа по 31 августа

Участники проекта: воспитанники детского сада, родители воспитанников, воспитатели.

Актуальность: В настоящее время отмечается возросший интерес к изучению истории культуры, природы родного края. Малая родина дает человеку гораздо больше, чем он в состоянии осознать. Целенаправленное ознакомление ребенка с родным краем – это составная часть формирования у него патриотизма. Ведь чувство Родины малыша связывается с местом, где он родился и живёт. Моя задача – углубить это чувство, помочь растущему человеку открывать Родину в том, что ему близко и дорого – в ближайшем окружении. Расширить круг представлений о родном крае,

раздвинуть горизонты познаваемого, заронив в детское сердце искорку любви к Родине.

Цель: Обогащение и расширение знаний детей о Республике Коми. Дать представление о животном и растительном мире Республики Коми.

Задачи:

1.Создать условия для формирования у детей познавательного интереса к Республике Коми.

2.Формировать уважительное отношение к государственным символам.

3.Воспитывать гордость за малую Родину, чувство патриотизма.

4.Формировать у воспитанников представление о разнообразии животного и растительного мира Республики Коми.

6.Развивать воображение, интерес к произведениям народного творчества.

7.Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Ожидаемый результат:

Дети познакомились:

- с символикой Республики Коми (флагом, гербом);

- узнали о животном и растительном мире родного края;

- познакомились с городами Республики Коми.

Методы исследования:

- беседы;

- чтение художественной литературы;

- дидактические игры;

- подвижные Коми игры;

Выводы о полученных результатах:

- Дети могут назвать республику и город, в котором они живут, и другие города РК (3 города);

- знакомы с символикой России и РК.

- могут назвать некоторых животных и растения тундры и тайги;

- имеют интерес к Коми подвижным играм;

- проявляют любовь к родному краю.

План реализации проекта:

1). Тема недели «Я живу в Республике Коми».

- Дать детям понятие, что РК – часть России.
- Познакомить с гербом и флагом Коми края.
- Формировать умение узнавать и называть город и поселок, в котором живут дети.
- Воспитывать любовь к родному краю, месту, где ты родился.

Мероприятия, содержание работы:

Беседа «Наша малая родина Республика Коми»

Беседа «Символы Республики Коми и родного г. Ухта»

Беседа «Мой любимый город, поселок» (рассматривание фотографий)

Дидактические игры:

«Символика России»

«Символика Республики Коми»

«Собери Российский и Коми флаг»

«Собери целое»

П/Коми игры:

«Ловля оленей»

«Стой, олень»

«Поймай мяч»

«Кукушка»

С/рол. игра:

«В гости к бабушки в деревню»

«У нас праздник»

Чтение худ.литературы:

З. Александрова « Родина»

А. Ванеев «Край мой родной»

Жуковская «Родной край»

Продуктивная деятельность:

Рисование «Флаг России и Респ. Коми».

Аппликация «Флаг Респ. Коми»

Ознакомление с окружающим миром «Богатый Коми край»

Работа с родителями: Семейное рассматривание фотоальбома «Моя любимая Ухта»

2). Тема недели: «Растительный и животный мир Коми края»

- Уточнить знания детей о лесе, о том что растет в лесах Коми края.
- Воспитывать бережное отношение к природе, родному краю, заботу о лесе и его богатства.
- Обогащать представление о животных и птицах родного Коми края.
- Формировать представление о приспособлении животных и птиц к условиям среды
- Развивать интерес к объектам живой природы, особенностям их жизни.
- Воспитывать заботливое отношение к животным Коми края

Мероприятия, содержание работы:

Беседа «Что растет у нас в лесу».

Беседа «Зеленая аптека».

Беседа «Кто в лесу главный»

Беседа «Птицы севера»

Беседа «Животный мир заповедных мест РК»

Дид. игры:

«Животные севера»

«Кто где живет»

«Назови детенышей и родителей»

«Собери лукошко»

«Что, где растет»

«Деревья и листья»

Подвижные Коми игры:

«Медведь»

«Слепой горань»

«В медведя»

«Волк и олени»

«Совушка»

«Мышь и угол»

«Хороводная Коми игра»

«Маленький воробушек»

Игровое упр.:

«Обитатели леса»

С/рол. игры:

«Юные экологи»

«В лесу»

Наблюдения:

- деревья и кустарники на нашем участке

- лекарственные растения

- цветущие растения

- кто помогал цветам расти.

-какие птицы прилетают на участок

Чтение худ. литературы:

Сказка «Морошкины именины»

С. Михалков «Елочка»

СБианки «Белкиносушилье»

Е. Чарушин «Про зайчат», «Лисята», «Воробьи»

Коми сказка «Лиса и заяц», «Медвежьи няньки»

Загадки о птицах, животных, насекомых.

Продуктивная деятельность:

Лепка «Корзина с грибами и ягодами»

Рисование «Клюква на болоте»

Аппликация «Цветочная поляна»

Рисование «Зайчик под елочкой»

Аппликация « Синичка – невеличка»

Итоговое мероприятие: «Люби и знай Коми край»

Работа с родителями: привлечь родителей к составлению гербария, «Растения лугов, полей и лесов» Папка – передвижка: «Как знакомить детей с природой родного края», «Хочу все знать» (знакомство родителей по теме «Животный мир Коми края»)
7. ПЛАН РАБОТЫ ПО КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (см. приложение 1)

8. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
8.1.	Подготовка групп к летней оздоровительной работе	Май-июнь	заведующий
8. 2	**Текущий контроль:** 1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Анализ календарных планов на летний период 3. Соблюдение режима дня на группах в летний период	Июль-август	Заведующий, заместитель заведующего

9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
№ п/п	**Содержание работы**	**Сроки выполнения**	**Ответственный за выполнение**
9.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах в рамках реализации проекта	Июнь - август	Воспитатели

10. РАБОТА С КАДРАМИ			
10.1	**Консультации для воспитателей:** - Организация воспитательно-образовательной работы в летний период; - Развивающая предметная среда на летнем участке.	Июнь-август	Воспитатели, заместитель заведующего

СОГЛАСОВАН:

Общим родительским собранием

от «27» мая 2022г.

протокол заседания № 4

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «Д/с № 25»
От «31» мая 2022г.

Протокол заседания № 5

Приложение 1

ПЛАН РАБОТЫ ПО КОМПЕКСНОЙ БЕОПАСНОСТИ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Ознакомить всех сотрудников с нормативно – правовой документацией по предупреждении дорожно – транспортного травматизма, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, организация работы в условиях сохранения риска коронавирусной инфекции (COVID-19)	июнь	Заместитель заведующего
2.	Провести инструктаж с сотрудниками по охране жизни здоровья детей в летний период	июнь	Заместитель заведующего
3.	Разработка памяток для родителей и размещение в уголках безопасности всех групп и на сайте МДОУ по предупреждению дорожно – транспортного травматизма	июнь	Заместитель заведующего
4.	Раздача родителям памяток «Осторожно, москитная сетка!» и размещение на сайте МДОУ по предупреждению выпада детей из окон	июнь	Заместитель заведующего
5.	Разработка памяток для родителей и размещение в уголках безопасности всех групп и на сайте МДОУ по антитеррористической защищенности «Антитеррористическая защищенность на общественном наземном и воздушном транспорте»	август	Заместитель заведующего
6.	Инструктажи с воспитателями (после длительного отпускного периода) по охране жизни и здоровья детей в течении дня	Август	Заместитель заведующего
7.	Инструктаж с сотрудниками (после длительного отпускного периода) по бесконтрольному уходу детей	Август	Заместитель заведующего

ПЛАН ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ПО КОИПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Развлечение «Мы любим природу»	июнь	воспитатели
2.	Беседа «Безопасность на улице в летний период»	июнь	воспитатели
3.	Игры – занятия по пожарной безопасности	август	воспитатели
4.	Игры – занятия по правилам ПДД	август	воспитатели