



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1264336150271016351
Владелец: Мазурова Александра Вячеславовна
Действителен: с 12.05.2021г. по 12.08.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 25»

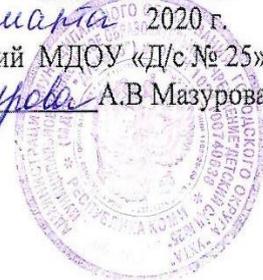
(МДОУ «Д/с № 25»)

ПРИНЯТО

Общим собранием
коллектива Учреждения
от «27» марта 2020 г.
Протокол заседания № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 01-11/24,11
от «27» марта 2020 г.
заведующий МДОУ «Д/с № 25»
Мазурова А.В Мазурова



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»

за 2019 год

Общие сведения об Учреждении

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25».
2. Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
3. Юридический адрес	169303, Республика Коми, г. Ухта, улица Совхозная, дом 61А.
4. Контактный телефон, факс	74-39-19
5. Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 1426-Д, выдана 21 ноября 2016г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.
7. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический совет; Общее (групповое) родительское собрание.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «№25» находится по адресу Республика Коми, г.Ухта, улица Совхозная 61 А. Детский сад расположен рядом с трассой Ухта - Сосногорск. Учреждение окружают жилые дома. ДОУ – было открыто в 1955 году.

Оценка условий для осуществления образовательной деятельности

В своей деятельности ДОУ руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребенка ООН; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС ДО»; Санитарно-гигиеническими требованиями, установленными в СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях; Нормативно-правовыми актами

Учреждения; Уставом МДОУ «Д/с № 25».

В соответствии с Уставом, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ» от 15.05.2013г. №26, Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «О совершенствовании федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора за пребыванием детей в образовательных учреждениях» от 09.11.2012г. №01/12662-12-23, реализуемых общеобразовательных программ в МДОУ разработан режим пребывания воспитанников. Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Режим МДОУ удобен для родителей, которые в основном работают в часы работы детского сада.

В 2019 году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности (41 человек). Из них детей в возрасте до 3 лет – 21 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 20 человек. Детей оставшихся без попечения родителей - нет; детей-инвалидов – 1. Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется в соответствии с локальными актами МДОУ.

Согласно Уставу и требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях» наполняемость в группах соответствует установленным нормам.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. В группах МДОУ созданы центры детской активности:

- «Физкультурный центр»
- «Естественно – научный центр»
- «Центр познавательного развития и настольно- манипулятивных игр»
- «Центр строительства»
- «Центр сюжетно – ролевой игры»
- «Центр книги»
- «Центр искусства»
- «Центр безопасности»
- Центр патриотического воспитания «С чего начинается Родина»

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Ведется работа с педагогами, задача которых состоит в том, чтобы создать благоприятную, доброжелательную атмосферу, психологически и физически подготовить детей для дальнейшего пребывания детей в детском саду. Применяя активные формы работы, в творческий поиск включены все педагоги.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м. Для комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, Учреждение имеет большую прилегающую территорию площадью 298294 кв.м., на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, разбиты разномасштабные клумбы с цветами, имеется отдельный цветник, обустроен огород, теплица и

парник для выращивания овощных культур, ягодник. Имеется экологическая тропа.

Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанников и образовательным областям

В МДОУ «Детский сад № 25» содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяет Основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25», разработанной на основе основной общеобразовательной программы: Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами и принципами:

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Цель ООП ДО - обеспечение развития личности детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров

дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;
- повышение качества и доступности дошкольного образования детей;
- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественного, эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правами свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Реализация программного материала осуществляется согласно учебному плану.

Образовательная деятельность организуется как в I-ой, так и во II-ой половине дня, в зависимости от нагрузки для каждого возраста детей. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной

деятельности составляет не более 10 минут. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется в том числе на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2019 года был проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

Программы	2017		2018		2019	
	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	21	47	15	27	20	21

Национально- региональный компонент реализуется на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Проведенный анализ содержания уровня и качества работы МДОУ показал:

- в ДОУ ведется систематическая работа по всем направлениям реализуемой программы;
- анализ уровня развития показал, что программный материал усваивают 98,7% детей.

всероссийские	-	33	-	-	8	-	-	12	-
---------------	---	----	---	---	---	---	---	----	---

В ходе посещения режимных моментов, занятий, ежемесячного анализа календарных планов воспитательно-образовательной работы выявлено:

- решение образовательных задач в каждой группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей.
- для решения образовательных задач педагоги организую развивающую предметно-пространственную среду.
- педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям.
- ежедневно планируются основные виды детской деятельности: игровая, познавательная и др.

Организуя воспитательную работу, педагоги сочетают вербальные, наглядные и практические методы, отводят должное место продуктивным видам деятельности.

Игра широко используется в учебно-воспитательном процессе МДОУ как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня. В течение дня объединяются различные по содержательной направленности ее виды (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.) и постепенно привлекаются к участию в них все дети данной группы.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Учебно-воспитательный процесс организуется в развивающей среде. Практические усилия педагогов по созданию и использованию развивающей среды подчиняются интересам ребенка. Воспитатели заботятся о том, чтобы дети свободно ориентировались в созданной среде, имели свободный доступ ко всем ее составляющим, умели самостоятельно действовать в ней.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности МДОУ остается физическое воспитание. Его успех зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, самостоятельной двигательной деятельности и т.п.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Неотъемлемая составляющая содержания учебно-воспитательного процесса в МДОУ - умственное воспитание. Для его осуществления применяется как повседневная жизнь ребенка, так и специально организованная учебная деятельность в форме НОД.

Реализация задач эстетического воспитания происходит на основе широкой интеграции и пронизывает весь педагогический процесс в МДОУ, включая различные формы работы с детьми (НОД, самостоятельная художественная деятельность, праздники, развлечения, кружки). В этих формах комплексно используются произведения музыкального, театрального, литературного, изобразительного искусства в контексте общечеловеческой и национальной культуры.

Особое значение придается гражданскому воспитанию с дошкольных лет: прививанию чувств любви и уважения к родным и близким, другим людям, родительского дома, детского сада, города, интереса и уважения к

государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа - коми, гордости за его достижения.

Одним из важных вопросов остается воспитание экологической культуры у детей.

Анализ реализации ООП показал, что учебный план выполнен в полном объеме во всех группах. Соблюдается годовой календарный учебный график, проведены все запланированные мероприятия.

Оценка медицинского обеспечения Учреждения

В 2019 году медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром, который работает в саду 3 раза в неделю, медицинская сестра работает согласно графику, утвержденному главврачом «Ухтинской детской поликлиники».

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен: медицинскими весами, ростомером, тонометром, кварцевой лампой и т.д. В МДОУ «Д/с № 25» разработан план по оздоровлению детей, где на каждый месяц подробно расписаны мероприятия по оздоровлению воспитанников. Согласно календаря регулярно проводятся прививки детям, лабораторные исследования. Для профилактики заболеваемости проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия («дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, массажные коврики, гимнастика пробуждения и т.д.).

Разработан:

- план физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;

- «С» витаминизация 3го блюда

- фитонциды в еде

Большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, соблюдается график проветривания. Медико-социальные условия в МДОУ, обеспечивают хороший уровень охраны и укрепления здоровья детей.

В 2019 году число дней, пропущенных одним ребенком составило – 63,9, посещено одним ребенком – 149; из них по болезни одним ребенком – 10,7, в том числе ясли (1-3) – 17,3; индекс здоровья – 27,5%. Число ни разу не болевших детей в течении года – 11.

болезненность	2019
Детей с нарушениями: - осанки	0
- сколиоз	0
- слуха	0
- речи	1
- зрения	2
- ЦНС (неврал)	1
- тубинфицированные	0
-аллергией	2
- почечной патологией	1
- ЧБД	3
- хирург. патологией	0
- опорно-двигат. аппарат	2
Сердечно – сосуд.	0

количественные соотношения по группам здоровья детей:

Группы здоровья	Количество воспитанников
	2019
1 группа	10
2 группа	30
3 группа	1

С каждым годом увеличивается количество детей, поступающих в детский сад с хроническими заболеваниями, имеющих предрасположенность к частым простудным заболеваниям, поэтому система здоровьесбережения в МДОУ требует особого повышенного внимания.

Оценка организации питания воспитанников

Питание в МДОУ четырехразовое, разнообразное. Технология приготовления блюд соответствует санитарным требованиям. В меню включаются овощи и фрукты с учетом сезона. В детском саду имеются дети с аллергическими заболеваниями. Для них готовятся блюда с исключением продуктов, вызывающих аллергические заболевания. Для эффективности организации питания в Учреждении имеется примерное 10-ти дневное меню, специально составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Каждый прием пищи осуществляется в соответствии с режимом дня Учреждения. В приемных групп ежедневно размещается информация об ассортименте питания ребенка.

Работа по организации питания в детском саду проводится на должном уровне.

Оценка доступности и открытости информации об Учреждении

На официальном сайте МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена полная и актуальная информация об Учреждении и его деятельности. В доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов.

Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан представлены на официальном сайте организации в сети интернет (Спутник, ССТУ). Наличие системного учета поступления обращений (Спутник).

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за 2019 год.

Виды жалоб	Количество жалоб
	2019
-	-

Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями)

Потребностями сегодняшнего дня продиктована необходимость теснее интегрировать семейное и общественное дошкольное воспитание, сохранить приоритет семейного воспитания, активнее привлекать семьи к участию в учебно-воспитательном процессе МДОУ. С этой целью в отчетном периоде с родителями проводились родительские собрания, консультации, беседы, совместные проекты, праздники, анкетирования. Родители воспитанников МДОУ приняли активное участие в субботниках и конкурсах, запланированных в годовом плане работы. Информация для родителей периодически обновлялась на информационных стендах, на сайте Учреждения.

Взаимодействие с семьями воспитанников является важнейшим условием успешности реализации ООП. В МДОУ сложилась определенная система работы с родителями, однако только 88% родителей активно участвуют в жизни детского сада, поэтому одной из главных задач становится: включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка.

Оценка профилактики правонарушений и безнадзорности воспитанников

Инспектором по охране прав детства ведется профилактическая работа с семьями воспитанников. В течение года уделялось большое внимание изучению семей, их статуса. Воспитатели посещают семьи воспитанников с целью изучения условий воспитания ребенка в семье. В 2019 году на внутрисадовом контроле состояла 1 семья, находящаяся в социально опасном положении. Выбор форм работы с родителями зависит от типа семьи, характеристики семьи. Привлечение родителей к совместному с педагогами процессу воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность.

Банк данных семей

Количественные показатели	2019
полная	30
многодетная	2

Одинокая по статусу	4
В разводе	1
опекуны	0
Семьи, имеющие 1 ребенка	9
2 ребенка	21
3 ребенка	2
более	0
Трудные семьи (стоящие на учете)	0
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	0
Малообеспеченные семьи	1

Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Учреждения

По данным социологического опроса и анкетирования по изучению удовлетворенности родителями качеством образования и удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых Учреждением выявлено, что:

- 88% родителей воспитанников полностью удовлетворяет работа Учреждения;
- 12% - частично удовлетворяет.

Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом. Руководство Учреждением осуществляет заведующий. Общественная структура управления ДООУ представлена:

- Общим собрание коллектива Учреждения;
- педагогическим советом;
- общим (групповым) родительским собранием.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. В данное собрание входят все работники МДОУ. Собрания проводятся не реже двух раз в год.

Высшим органом управления педагогическим коллективом является Педагогический совет. Заседания Педагогического совета в 2019 году собирались 4 раза, на которых рассматривались и принимались учебный план, календарный учебный график, вносились корректировки в ООП, принимались рабочие учебные программы. Рассматривались вопросы повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта, анализы работы по охране жизни и здоровья воспитанников, безопасности, результаты готовности к школьному обучению.

Педагогический совет считается правомочным при условии присутствия в нем не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета, является обязательным для всех педагогов Учреждения.

Для оказания помощи педагогическому коллективу и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В них входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. В 2019 году общие (групповые) родительские собрания собирались по утвержденному плану 2 раза.

В МДОУ реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ осуществляют воспитательно-образовательную деятельность 5 педагогов, что составляет 85,7 % укомплектованности кадров. Первую квалификационную категорию имеет 1 педагог (28,6%), без категории – 4 педагогов (71,4%).

Высшее образование имеет 1 педагог (17,3%); среднее профессиональное образование – 4 педагога (82,7%).

Вопросы	2019
1. Количество воспитанников в ДОУ	41
2. Количество педагогических работников в ДОУ	5
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	1/28,6%
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	3/51,7%
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	4/82,7%
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	1/17,3%
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	1/17,3%
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	2
10. Средний возраст воспитателей	42
11. Количество воспитателей, уволившихся с работы	1
12. Количество вновь прибывших воспитателей	1
13. Средняя заработная плата воспитателей	31 249,00

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды:

	Почетная грамота муниципального уровня (администрации МОГО «Ухта»)	Почетная грамота Министерства образования РК	Российской Федерации
--	--	--	----------------------

Педагогов	2	-	-
Итого %	28,6%	-	-

Курсами повышения квалификации в отчетном году охвачены 3 педагога (57,1%).

Педагоги ДОУ повышают деловую квалификацию, прежде всего, путем самообразования: изучение нормативно-правовых документов, методической литературы по программе, а также проблемных вопросов по дошкольному воспитанию и образованию.

Участие в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

3 педагога приняли участие в Международной викторине для педагогов по мировой художественной культуре: «Сокровищница русской живописи», Международной викторине для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых».

4 педагога приняли участие в вебинаре на тему: «Создание развивающей предметно – пространственной среды в ДОО».

4 педагога приняли участие в IV открытом дистанционном конкурсе «Моя презентация»

3 педагога опубликовали учебно – методический материал на официальном сайте издания portalobrazovaniya.ru.

Оценка методической работы с кадрами

В отчетном периоде были организованы следующие формы методической работы (консультации, семинары - практикумы, открытый показ организации непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности детей и воспитателя):

- 3 педсовета по плану.
- 4 консультации: «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми нового поколения», «Взаимодействие с семьей по формированию навыков ЗОЖ у детей дошкольного возраста», «Методические рекомендации по применению инновационных здоровьесберегающих технологий в игровой форме», «Инновационные технологии взаимодействия детского сада и семьи в современных социокультурных условиях».

- 1 семинар-практикум: «Социальное развитие ребенка через обогащение сюжетно – ролевых игр».
- 1 мастер класс: «Сюжетно – ролевая игра – королева детской игры».
- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности.

В рамках проведения педагогических советов 67% педагогов приняли участие в подготовке выступлений, 83,3% участвовали в показе открытых мероприятий.

В течение года осуществлялась индивидуальная помощь педагогам по проведению проектной деятельности с участниками образовательного процесса (воспитанниками, их родителями, педагогами); подготовке к участию в конкурсах на всероссийском уровне, уровне города и ДООУ.

Выполнение методической работы в соответствии плана составило 100%. В МДОУ работает сплоченный педагогический коллектив, однако работа по повышению профессионального уровня педагогов и активное участие педагогов в различных конкурсах, вебинарах, семинарах остается одной из главных задач..

Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; сведения об учебно-методических пособиях, наличии электронных образовательных ресурсов

Методический кабинет МДОУ – это:

- центр сбора педагогической информации (нормативные документы, педагогическая и методическая литература, передовой педагогически опыт и т.д.);
- центр повышения квалификации педагогов (обеспечение их творческой работы, самообразования и совершенствования педагогического мастерства),
- центр анализа и обобщения опыта методической работы, накопленного в Учреждении.

В методическом кабинете:

- оказывается методическая помощь педагогическим работникам МДОУ в освоении учебных программ, методических материалов, методов обучения, развития и воспитания детей; в организации и управлении образовательным процессом;
- обеспечивается сбор, анализ и систематизация опыта работы, создается банк данных об эффективных формах работы и их результатах;

- осуществляют деятельность творческие группы по разработке содержания методической работы МДОУ по определенному направлению деятельности;
- предоставляется педагогическим кадрам право повышения профессиональной компетентности через различные формы организации методической работы: семинары, консультации, просмотр образовательной деятельности т.п.;
- создаются условия педагогическим кадрам МДОУ для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического персонала, так и с опытом отдельных педагогов Учреждения.

В методическом кабинете МДОУ имеются:

- основополагающие и регламентирующие документы государственной политики в области образования;
- электронные адреса образовательных сайтов для работы в Интернет;
- методическая литература, журнальные статьи по актуальным вопросам деятельности МДОУ;
- материалы справочного и рекомендательного характера по оформлению передового педагогического опыта, творческих проектов, грантов, конкурсных работ;
- материалы публикаций педагогов;
- материалы профессиональных конкурсов;
- материалы открытой образовательной деятельности, мероприятий;
- разработки семинаров, конференций и иных форм работы с педагогическим персоналом;
- видеозаписи образовательной деятельности и развлечений;
- аналитический банк данных по педагогическому персоналу;
- материалы научно-исследовательской деятельности педагогов (в электронном и печатном вариантах);
- стенды, отражающие организацию методической работы в Учреждении;
- наглядный материал, дидактические пособия, демонстрационный материал и т.д., которые соответствующим образом организованы (систематизированы).

В методическом кабинете имеется компьютерная и офисная техника, необходимые для профессиональной деятельности работников.

МДОУ укомплектовано методическими изданиями по всем входящим в ООП разделам. В 2019 году библиотечно-информационное обеспечение регулярно обновлялось в соответствии с законодательством и потребностями педагогов. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию дошкольников, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В дальнейшем необходимо пополнить библиотечный фонд новыми, выходящими в печать изданиями методической литературы.

На сайте МДОУ имеются списки порталов информационных образовательных ресурсов.

В МДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт детского сада.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего качества образования в МДОУ. В качестве источника данных в течении 2019 года использовалось: образовательная статистика, анкеты, мониторинговые исследования, посещения и наблюдение образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации. На основе полученных результатов, предоставленных мониторинговой группой МДОУ составлялись аналитические справки, приказы, вносились коррективы в работу по предоставленным показателям. Результаты мониторинга обсуждались на Педагогических советах, заседаниях Общего собрания коллектива Учреждения, общем родительском собрании.

В течении 2019 года проводился контроль за качеством условий реализации ООП, качеством организации образовательного процесса, качеством результата освоения ООП Учреждения. Результаты контрольной деятельности обсуждались на Педагогических советах, заседаниях Общего собрания коллектива Учреждения.

Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность МДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования Учреждения.

Оценка материально-технического и финансового обеспечения Учреждения

МДОУ располагается в одноэтажном отдельно стоящем здании. Здание оборудовано системой отопления, водоснабжения и канализацией.

В МДОУ имеются:

- Групповые помещения - 2
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) -1
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, кабинет завхоза - 1
- Пищеблок - 1
- Экологическая лаборатория - 1
- Кладовые - 3

<i>Имеющиеся помещения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	1	Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, аудио и видеопособиями. Имеется фортепиано, видеопроектор. Физкультурное оборудование соответствует требованиям реализуемой программы: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием.
Экологическая лаборатория	1	Оснащена методическим материалом, играми, необходимыми пособиями и оборудованием для проведения опытнической деятельности, дидактическими пособиями.
Медицинский кабинет	1	Оборудован.

Территория МДОУ включает в себя 2 прогулочных участка для детей, спортивную площадку, экологическую тропу.

МДОУ обеспечено необходимой мебелью, инвентарем, посудой. Однако требуется замена детских столов в смешанной ранней группе. Требуется приобрести детские столы и стулья в экологическую лабораторию.

В МДОУ активно используется видеопроектор, ноутбук. Количество ТСО в МДОУ не достаточное.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Ежегодно утверждается План финансово-хозяйственной деятельности, который является основанием для расходования детским садом отпускаемых ему средств. В нем указывается приход (поступления из бюджета и взносы родителей) и расход сада. Это основной финансовый документ для правильного ведения хозяйства.

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ: средства бюджета, родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

Общее состояние помещений в здании МДОУ удовлетворительное. Проведение ремонтных работ:

Вид ремонта	проведено	требуется
Капитальный:		
- АПС	нет	нет
- Молниезащита	нет	требуется
- Электрооборудование: замена проводки, светильников, ламп	да	требуется
- Замена дверных блоков	нет	требуется
- Обработка чердака	нет	нет
- Демонтаж горючей отделки	нет	Нет

- Гипсокартон	нет	Нет
- Ограждение по периметру кровли	нет	Нет
- Местная канализация (стоки, выгреб)	нет	Нет
- Водопровод (механическая подача воды из колодца)	нет	Нет
- Другие виды работ (указать):	нет	Нет
Косметический:		
- Ремонт групповых	да	требуется
- Ремонт коридоров, лестничных маршей	нет	Нет
- Ремонт залов: музыкального спортивного	нет	нет
- Другие виды работ (указать): Ремонт кровли	нет	требуется

В отчетном периоде МДОУ были приобретены:

Компьютер, МФУ, детские шкафчики, игрушки и дидактические пособия.

Установлены: домофоны, дополнительный водонагреватель, светильники аварийного освещения, частично заменены потолочные светильники на светодиодные.

По данным анкетирования по изучению удовлетворенности родителями материально – технической базой Учреждения выявлено, что:

- 78% родителей воспитанников полностью удовлетворяет МТБ Учреждения;
- 22% - частично удовлетворяет.

Оценка обеспечения безопасности в Учреждении

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена пожарная сигнализация с выводом на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка, аварийное освещение, домофоны.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В МДОУ имеются запасные эвакуационные выходы из всех групповых ячеек и музыкального зала. В течении учебного года, согласно плана, проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. На протяжении всего года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также мероприятия по тематике «Безопасность» с приглашением инспекторов ГИБДД, пожарнадзора. Всеми сотрудниками МДОУ «Д/с № 25» пройдено обучение по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи. В каждой группе имеются центры безопасности.

Комиссией по охране труда регулярно проводился осмотр детских площадок и всех помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях обеспечения безопасности МДОУ разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 25»;
- Инструкции об основных мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз;
- Разработано Положение о пропускном режиме, утверждены графики дежурных администраторов и групп;
- Обеспечено освещение периметра всей территории МДОУ в тёмное время суток.

Ведется разъяснительная работа в разных формах: работа с детьми о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, работа с родителями (оформление стендов, проведение совместных тренировок).

Приложение №1

**Показатели
деятельности учреждения подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели МДОУ «Д/с № 25»
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	41
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	41
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	21
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	41 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 /0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0 /0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0 /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	10,7

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1 / 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1 / 16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4 / 83,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4 / 83,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1 / 33,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	0 / 0%
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 33,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 / 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 / 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5 / 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	чел/чел	5 / 41
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.	Логопеда	да/нет	нет

4			
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	6,16
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	57,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да (совмещён с физ.залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да