



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1264336150271016351
Владелец: Мазурова Александра Вячеславовна
Действителен: с 12.05.2021г. по 12.08.2022г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»
(МДОУ «Д/с № 25»)

ПРИНЯТО
Общим собранием
коллектива Учреждения
от «05» апреля 2019 г.
Протокол заседания № 5



Отчет о результатах самообследования деятельности Муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»

за 2018 год

г.Ухта

1. Общие сведения о МДОУ «Детский сад № 25»

1. Наименование МДОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 25».
2. Учредитель	Муниципальное учреждение «Управление образования» администрации МОГО «Ухта»
3. Юридический адрес	169303, Республика Коми, г. Ухта, улица Совхозная, дом 61А.
4. Контактный телефон, факс	74-39-19
5. Режим работы	12 часов (с 7.00 – 19.00), по пятидневной неделе
6. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	№ 1426-Д, выдана 21 ноября 2016г. Министерством образования, науки и молодежной политики Республики Коми.
7. Органы самоуправления	Общее собрание коллектива Учреждения; Педагогический совет; Общее (групповое) родительское собрание.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25» находится по адресу Республика Коми, г.Ухта, улица Совхозная 61 А. Детский сад расположен рядом с трассой Ухта - Сосногорск. Учреждение окружают жилые дома. ДОУ – было открыто в 1955 году.

2. Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

2.1. Оценка нормативно-правового обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 25» содержание и организацию образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста определяет Основная образовательная программа дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на основе общеобразовательной программы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 25»,

разработанной на основе основной общеобразовательной программы: Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами и принципами:

- Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики;
- Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Цель ООП ДО - обеспечение развития личности детей раннего (с 1 года до 3 лет) и дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально - нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного уровня образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на общедоступное и бесплатное дошкольное образование;
- повышение качества и доступности дошкольного образования детей;

- всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность.

Задачами Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественного, эстетического и физического развития ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. Реализация программного материала осуществляется согласно учебному плану.

В 2018 году функционировало 3 группы (42 человека). Из них детей в возрасте до 3 лет – 15 человек, в возрасте от 3 до 8 лет – 27 человек.

2.2. Оценка Учреждения, касающегося комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном в 1955 году. Здание оборудовано системами холодного водоснабжения, канализацией, централизованным отоплением. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором высотой 1,5 м.

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена пожарная сигнализация, ПАК «Стрелец-Мониторинг», тревожная кнопка. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. В течении учебного года, согласно плана, проводились эвакуационные занятия, на которых отрабатывались действия всех работников учреждения и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации. На протяжении всего года с воспитанниками в системе проводилась образовательная деятельность по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни, а также мероприятия по тематике «Безопасность» с приглашением инспекторов ГИБДД, пожарнадзора. Всеми сотрудниками МДОУ «Д/с № 25» пройдено обучение по охране труда, пожарной безопасности, оказанию первой помощи. В каждой группе имеются центры безопасности.

Комиссией по охране труда регулярно проводился осмотр детских площадок и всех помещений для работы с детьми, ежедневно осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В целях обеспечения безопасности ДООУ разработаны:

- Паспорт безопасности МДОУ «Д/с № 25»;
- Инструкции об основных мероприятиях по обеспечению комплексной безопасности и противодействия проявлениям террористических угроз;
- Разработано Положение о пропускном режиме, утверждены графики дежурных администраторов и групп;
- Обеспечено освещение периметра всей территории МДОУ в тёмное время суток.

Ведется разъяснительная работа в разных формах: работа с детьми о правилах поведения в чрезвычайных ситуациях, работа с родителями (оформление стендов, проведение совместных тренировок).

В МДОУ имеются запасные эвакуационные выходы из всех групповых ячеек и музыкального зала.

Для комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, Учреждение имеет большую прилегающую территорию, на которой расположены игровые площадки с верандами и оригинальными малыми архитектурными формами, спортивными сооружениями и пособиями для разных видов детской деятельности. Для развития двигательной активности и организации подвижных игр имеется спортивная площадка. Участок детского сада озеленен деревьями и кустарниками, разбиты разномасштабные клумбы с цветами, имеется отдельный цветник, обустроен огород и парник для выращивания овощных культур, ягодник. Имеется экологическая тропа.

В МДОУ имеются:

- Групповые помещения - 3
- Музыкальный зал (совмещен с физкультурным) - 1
- Медицинский кабинет - 1
- Кабинеты: кабинет заведующего - 1, методический кабинет - 1, кабинет завхоза - 1
- Пищеблок - 1
- Экологическая лаборатория - 1
- Кладовые - 2

<i>Имеющиеся помещения</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Материально-техническое обеспечение</i>
Музыкальный зал совмещенный с физкультурным	1	Оснащен техническими средствами обучения, музыкальными инструментами, дидактическими материалами, играми, аудио и видеопособиями. Имеется фортепиано, видеопроектор. Физкультурное оборудование соответствует требованиям реализуемой программы: оснащен традиционным и нетрадиционным оборудованием.
Экологическая лаборатория	1	Оснащена методическим материалом, играми, необходимыми пособиями и оборудованием для проведения опытно-исследовательской деятельности,

		дидактическими пособиями.
Медицинский кабинет	1	Оборудован.

В каждой возрастной группе МДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. В группах МДОУ созданы центры детской активности:

- «Физкультурный центр»
- «Естественно – научный центр»
- «Центр познавательного развития и настольно- манипулятивных игр»
- «Центр строительства»
- «Центр сюжетно – ролевой игры»
- «Центр книги»
- «Центр искусства»
- «Центр безопасности»
- Центр патриотического воспитания «С чего начинается Родина»

Созданная в МДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

Ведется работа с педагогами, задача которых состоит в том, чтобы создать благоприятную, доброжелательную атмосферу, психологически и физически подготовить детей для дальнейшего пребывания детей в детском саду. Применяя активные формы работы, в творческий поиск включены все педагоги.

Режим ДООУ удобен для родителей, которые в основном работают в часы работы детского сада. Образовательная деятельность организуется как в I-ой, так и во II-ой половине дня, в зависимости от нагрузки для каждого возраста детей. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. В теплое время года непосредственно образовательная деятельность осуществляется в том числе на участке во время прогулки. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни – не более 30 минут.

2.3 Анализ реализации образовательной программы по основным направлениям развития воспитанников и образовательных областей; анализ использования образовательных технологий; воспитательная работа, создание условий по организации досуга, оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

С целью определения уровня освоения образовательных программ дошкольного образования, в мае 2018 года был проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

МДООУ реализует основную образовательную программу дошкольного образования, которая составлена с учетом образовательной программы:

Программы	2016	2017	2018
-----------	------	------	------

	ясли	сад	ясли	сад	ясли	сад
ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	50	36	21	47	15	27

Национально- региональный компонент реализуется на основе программы С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Проведенный анализ содержания уровня и качества работы ДООУ показал:

- в ДООУ ведется систематическая работа по всем направлениям реализуемой программы;
- анализ уровня развития показал что, программный материал усваивают 98,7% детей.

Результаты педагогической диагностики показывают положительную динамику готовности детей к школьному обучению, достижение которых обусловлено: творческой активностью педагогов в поиске эффективных способов обучения и воспитания; использованием в практике проблемных ситуаций, игровых приемов; созданием условий для комфортного пребывания ребенка в ДООУ; своевременным оказанием помощи и педагогической поддержки воспитанникам, испытывающим трудности в обучении (воспитатели, специалисты ДООУ); целенаправленной работой по повышению профессионального и методического мастерства педагогов (участие в методической деятельности ДООУ, городских методических объединениях, курсы ПК, самообразование).

Тесное сотрудничество со школой осуществляется через план преемственности между МДОУ «Д/с № 25» и МОУ «ООШ № 6», утвержденный обоими руководителями.

Мероприятия:

- экскурсии воспитанников ДООУ по школе (библиотека, класс, физкультурный и музыкальный залы);
- посещение детьми подготовительной группы урока в школе;

- выставки работ детей;
- совместные праздники.

Достижения воспитанников в ДОУ в 2018 году:

Виды конкурсов и	Количество воспитанников								
	2016			2017			2018		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
городские	2	-	-	6	-	-	15	1	1
республиканские	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всероссийские	2	10	-	-	33	-	-	8	-

В ходе посещения режимных моментов, занятий, ежемесячного анализа календарных планов воспитательно-образовательной работы выявлено:

- решение образовательных задач в каждой группе предусматривается как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и в самостоятельной деятельности детей.
- для решения образовательных задач педагоги организую развивающую предметно-пространственную среду.
- педагоги осуществляют комплексный подход, обеспечивающий развитие детей по всем образовательным областям.
- ежедневно планируются основные виды детской деятельности: игровая, познавательная и др.

Анализ реализации ООП показал, что учебный план выполнен в полном объеме во всех группах. Соблюдается годовой календарный учебный график, проведены все запланированные мероприятия.

2.4 Организация дополнительных образовательных услуг.

МДОУ не оказывает дополнительные (бесплатные/платные) образовательные услуги.

2.5 Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников в части сведений о состоянии здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности.

В 2018 году медицинское обслуживание осуществляется врачом-педиатром, который работает в саду 3 раза в неделю, медицинская сестра работает согласно графику, утвержденному главврачом «Ухтинской детской поликлиники».

В детском саду имеется медицинский кабинет, который оснащен медицинскими весами, ростомером, тонометром, кварцевой лампой и т.д. В МДОУ «Д/с № 25» разработан план по оздоровлению детей, где на каждый месяц подробно расписаны мероприятия по оздоровлению воспитанников. Согласно календаря регулярно проводятся прививки детям, лабораторные исследования. Для профилактики заболеваемости проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия («дорожка здоровья», дыхательная гимнастика, массажные коврики, гимнастика пробуждения и т.д.).

Разработан:

- план физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми.

С целью снижения заболеваемости проводятся профилактические мероприятия:

- прогулки на свежем воздухе;
- поливитамины 1др.х 1р. в день 1 мес.
- «С» витаминизация 3го блюда
- фитонциды в еде

Большое внимание уделяется соблюдению воздушного режима в группах, соблюдается график проветривания. Медико-социальные условия в ДОУ, обеспечивают хороший уровень охраны и укрепления здоровья детей.

В 2018 году число дней, пропущенных одним ребенком оставило – 63,9, посещено одним ребенком – 149; из них по болезни одним ребенком – 10,7, в том числе ясли (1-3) – 17,3; индекс здоровья – 27,5%. Число ни разу не болевших детей в течении года – 11.

болезненность	2018
Детей с нарушениями: - осанки	0
- сколиоз	0
- слуха	0
- речи	1
- зрения	2
- ЦНС (неврал)	1
- тубинфицированные	0
-аллергией	2
- почечной патологией	1
- ЧБД	3
- хирург. патологией	0
- опорно-двигат. аппарат	2
Сердечно – сосуд.	0

б) количественные соотношения по группам здоровья детей.

Группы здоровья	Количество воспитанников
	2018
1 группа	17
2 группа	19
3 группа	6

2.6 Оценка организации питания воспитанников.

Питание в ДОУ четырехразовое, разнообразное. Технология приготовления блюд соответствует санитарным требованиям. Имеется примерное 10-дневное меню. В

меню включаются овощи и фрукты с учетом сезона. В детском саду имеются дети с аллергическими заболеваниями. Для них готовятся блюда с исключением продуктов, вызывающих аллергические заболевания.

2.7 Оценка доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети интернет.

На официальном сайте МДОУ в информационно-телекоммуникационной сети интернет размещена полная и актуальная информация об Учреждении.

2.8 Оценка доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в Учреждении от получателей образовательных услуг.

Сведения о ходе рассмотрения обращений граждан представлены на официальном сайте организации в сети интернет (спутник, ССТУ).

Количество жалоб и обращений в адрес учредителя по различным причинам за 2018 год.

Виды жалоб	Количество жалоб
	2018
-	-

2.9 Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями), формы работы, профилактики правонарушений и безнадзорности воспитанников.

Взаимодействие с семьями воспитанников является важнейшим условием успешности реализации ООП. Взаимодействие с родителями осуществляется в следующих формах: родительские собрания, анкетирование и опросы, посещение семей, консультации, семинары, выставки семейного творчества, совместная деятельность (экскурсии, конкурсы, субботники, семейные праздники, участие родителей в исследовательской и проектной деятельности), оформление информационных стендов и папок-передвижек для родителей, информирование родителей через официальный сайт МДОУ в сети интернет.

Воспитатели посещают (на дому) семьи вновь пришедших детей с целью изучения условий семейного воспитания.

Инспектором по охране прав детства ведется профилактическая работа с семьями воспитанников. В 2018 году на учете в МДОУ состоит 1 семья и на учете в КПДН состоит 1 семья.

Банк данных семей

Количественные показатели	2018
полная	30
многодетная	5
Одинокая по статусу	4
В разводе	1
опекуны	0
Семьи, имеющие 1 ребенка	11
2 ребенка	19
3 ребенка	5
более	0
Трудные семьи (стоящие на учете)	2
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
Малообеспеченные семьи	1

2.10 Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) жизнедеятельностью Учреждения, доброжелательностью и вежливостью, компетентностью работников.

По данным социологического опроса и анкетирования по изучению удовлетворенности родителями качеством образования и удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых Учреждением выявлено, что:

- 85% родителей воспитанников полностью удовлетворяет работа Учреждения;
- 15% - частично удовлетворяет.

3. Анализ системы управления Учреждением

Управление Учреждение осуществляется в соответствии с Уставом. Руководство Учреждением осуществляет заведующий. Общественная структура управления ДООУ представлена:

- Общим собрание коллектива Учреждения;
- педагогическим советом;
- общим (групповым) родительским собранием.

Высшей формой управления Учреждением является Общее собрание коллектива Учреждения. В данное собрание входят все работники МДОУ. Собрания проводятся не реже двух раз в год.

Высшим органом управления педагогическим коллективом является Педагогический совет. Заседания Педагогического совета в 2018 году собирались 4 раза, на которых рассматривались и принимались учебный план, календарный учебный график, вносились корректировки в ООП, принимались рабочие учебные программы. Рассматривались вопросы повышения квалификации, распространение и внедрение передового педагогического опыта, анализы работы по охране жизни и здоровья воспитанников, безопасности, результаты готовности к школьному обучению.

Педагогический совет считается правомочным при условии присутствия в нем не менее половины его состава. Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета, является обязательным для всех педагогов Учреждения. Для оказания помощи педагогическому коллективу и социальной защиты воспитанников в Учреждении действуют общие (групповые) родительские собрания. В них входят все родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. В 2018 году общие (групповые) родительские собрания собирались по утвержденному плану 3 раза.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ осуществляют воспитательно-образовательную деятельность 6 педагогов, что составляет 85,7 % укомплектованности кадров. Первую

квалификационную категорию имеют 2 педагога (28,6%), без категории – 4 педагогов (71,4%).

Высшее образование имеет 1 педагог (17,3%); среднее профессиональное образование – 5 педагогов (82,7%). Курсами повышения квалификации охвачены 4 педагога (57,1%), 1 педагог – студент Ухтинского педагогического колледжа.

Педагоги ДООУ повышают деловую квалификацию, прежде всего, путем самообразования: изучение нормативно-правовых документов, методической литературы по программе, а также проблемных вопросов по дошкольному воспитанию и образованию.

Вопросы	2018
1. Количество воспитанников в ДООУ	42
2. Количество педагогических работников в ДООУ	6
3. Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в % от общего числа работающих	-
4. Количество педагогов, имеющих первую категорию, в % от общего числа работающих	2/28,6%
5. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	4/51,7%
6. Количество педагогов со средним специальным образованием, в % от общего числа	5/82,7%
7. Количество педагогов с высшим педагогическим образованием, в % от общего числа	1/17,3%
8. Количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет;	-
9. Количество педагогов пенсионного возраста, в % от общего числа работающих воспитателей	2
10. Средний возраст воспитателей	42

11.Количество воспитателей, уволившихся с работы	1
12. Количество вновь прибывших воспитателей	1
13. Средняя заработная плата воспитателей	31 249,00

Сведения о педагогических работниках, имеющих награды:

	Почетная грамота муниципального уровня (администрации МОГО «Ухта»)	Почетная грамота Министерства образования РК	Российской Федерации
Педагогов	2	-	-
Итого %	28,6%	-	-

Педагоги Учреждения являются активными участниками различных конкурсов, вебинаров, семинаров.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

МДОУ укомплектовано методическими изданиями по всем входящим в ООП разделом. В 2018 году библиотечно-информационное обеспечение регулярно обновлялось в соответствии с законодательством и потребностями педагогов. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию дошкольников, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении осуществляется внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Положением о системе внутреннего качества образования в ДОУ. В качестве источника данных в течении 2018 года использовалось: образовательная статистика, анкеты, мониторинговые исследования посещения и

наблюдение образовательной деятельности, педагогическая диагностика, сбор и анализ информации.

Система качества дошкольного образования – это система контроля. Контрольная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с годовым планом Учреждения, Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДООУ.

В течении 2018 года проводился контроль за качеством условий реализации ООП, качеством организации образовательного процесса, качеством результата освоения ООП Учреждения. Проводились разные виды контроля. Результаты контрольной деятельности обсуждались на Педагогических советах, заседаниях Общего собрания коллектива Учреждения.

Представленные информационные аналитические материалы, характеризующие деятельность МДОУ, свидетельствуют о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности функционирования Учреждения.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение.

Финансово-хозяйственная деятельность МДОУ осуществлялась в соответствии с муниципальным заданием. Ежегодно утверждается План финансово-хозяйственной деятельности, который является основанием для расходования детским садом отпускаемых ему средств. В нем указывается приход (поступления из бюджета и взносы родителей) и расход сада. Это основной финансовый документ для правильного ведения хозяйства.

Источники формирования имущества и финансовых ресурсов МДОУ: средства бюджета, родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	27
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	42 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек / 16,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек / 16,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек / 83,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 83,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека / 33,2%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека / 33,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 16,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 16,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	5 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ 42 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,16 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	57,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да (совмещён с физ.залом)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да