

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 25»

УТВЕРЖДЕНЫ:

приказом МДОУ «Д/с № 25»

от «31» мая 2022г.

№ 01-11/104



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 1264336150271016351

Владелец: Мазурова Александра Вячеславовна

Действителен: с 12.05.2021г. по 12.08.2022г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
К ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 25»

г.Ухта

2022г.

Пункт 3.3. раздела III «Организационный раздел» изложить в следующей редакции:

3.3. Режим дня, учебный план, годовой календарный учебный график

Пребывание детей в учреждении определяется режимом дня воспитанников по возрастным группам, который включает в себя совместную деятельность (непосредственно-образовательную деятельность и образовательную деятельность в режимных моментах), самостоятельную

деятельность детей, взаимодействие с семьей. Кроме этого, в ежедневной организации жизнедеятельности детей реализуются режим двигательной активности и режим питания.

Режим пребывания детей в МДОУ «№ 25» разработан с учетом Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296), Уставом МДОУ.

Режим работы МДОУ и длительность пребывания в нем детей с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Организация образовательного процесса включает в себя организованные формы обучения: непосредственно образовательную деятельность, которая регламентируются реализуемой программой и учебным планом в период с 01 сентября по 31 мая (каникулы: с 01 июня по 31 августа - летний период; с 10 января по 14 января - зимний период). В дни зимних каникул проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Режим дня включает в себя дневной сон, бодрствование,

прогулку. Так, ежедневная прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня до обеда и во вторую половину перед уходом детей домой.

Правильный режим дня для малышей способствует нормальному физическому развитию и укреплению здоровья. В условиях смешанной группы невозможно абсолютно точно выполнить санитарные нормы временного режима для каждого возраста. При включении в группу нескольких возрастов график распорядка дня ориентируется на средний возраст. Для смешанной группы с детьми от четырех до семи лет это — пятилетние дети. Всегда выполняется правило: работу с младшими и медлительными детьми начинают первыми, их первыми одевают на прогулку, первыми готовят ко сну, первыми начинают кормить (при необходимости еда подготавливается заранее — делится на кусочки котлета или рыба). Исключение составляет только пробуждение послеобеденного сна — первых поднимают старших детей. Такая последовательность действий сведёт затраты времени на ожидание своей очереди к минимуму.

Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Большое внимание уделяется формированию рациона питания детей. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин) детей на основе примерного 10-ти дневного меню.

Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется регулярно.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Для воспитанников с аллергическими заболеваниями, патологией желудочнокишечного тракта, часто болеющих детей применяется

индивидуальный подход с включением лечебного и диетического питания при наличии подтверждающего документа. Проводится дополнительная витаминизация.

Комплексная система физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ

Содержание	Срок исполнения
-------------------	------------------------

Прием детей на свежем воздухе	Теплое время - ежедневно
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Физкультурное занятие в зале	2 раза в неделю
Физкультурное занятие на свежем воздухе	1 раз в неделю
Физкультминутки на всех занятиях	3 - 5 раз в день
Двигательная активность на прогулке	2 раза в день
Лечебно - профилактическая работа с детьми	Ежедневно
Гимнастика после дневного сна	1 раз в день
Физкультурные досуги и забавы	1 раз в неделю
Подвижные игры	5- 6 раз в день
Спортивные игры	1 - 2 раза в день
Закаливающие процедуры	Ежедневно
Консультирование родителей	1 раз в месяц

Режим двигательной активности детей

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста - 1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подготовительная
Прием детей, самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 30 мин.		Ежедневно 30 - 40 мин.		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 7 мин.		Ежедневно 12 – 15 мин.		

Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 10 мин. (20м)	3 раза в неделю по 15 мин. (45м)	3 раза внеделю по 15 мин. (45м)	3 раза в неделю по 25 мин. (75м)	3 раза внеделю по 30 мин. (90м)
Физкультминутки во время занятий	3 - 5 мин.		8 - 10 мин.		

Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста - 1 мл.	2 мл.	Средняя	Старшая	Подготовит ельная
Музыкальные занятия	2 раза в неделю по 10 мин. (20м)	2 раза в неделю по 15 мин. (30м)	2 раза в неделю по 15 мин. (30м)	2 раза в неделю по 25 мин. (50м)	2 разав неделю по 30 мин. (60м)
Прогулка с большой физической активностью	30 мин.		1 час 30 мин.(90м)		
Коррекционная гимнастика после сна	5 мин.		15 мин.		
Самостоятельная двигательная активность, подвижные и спортивные игры	15 мин.		35 мин.		

Физкультурный досуг	----- ---	1 раз в неделю 15 мин.	1 раз в неделю 20 мин.
---------------------	--------------	------------------------------	------------------------

День здоровья	1 раз в месяц 10 мин.		1 раз в месяц 25 мин.		
Олимпийские игры	----- ---	----- ---	-----	1 раз в год 30 мин.	1 раз в год 30 мин.

Утвержденный режим дня группы, обязателен для выполнения педагогами и детьми. Только в этом случае он становится воспитательным фактором и будет способствовать организации поведения детей, что для смешанной группы особенно важно.

При организации функционирования разновозрастной группы возрастает роль младшего воспитателя. И дело не только в важности выполнения его основных обязанностей: уборка помещения, помощь в одевании и раздевании детей, раздача пищи, контроль работы дежурных, а при проведении занятий — контроль выполнения заданий одной из подгрупп. Необходима слаженная работа педагогов при выполнении каждого пункта режима дня группы. Это позволит организовать учебно-воспитательную деятельность детей в полном объеме и выполнить задачи, стоящие перед ДОУ.

Режим дня (холодный период года)

Режимные моменты	Смешанная ранняя группа	Смешанная дошкольная группа
Утренний прием детей, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.00-7.50	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.10-8.40
Утренний круг	8.30-8.50	8.40-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей, непосредственно образовательная деятельность	8.50-10.15	9.00-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка.	10.15-11.30	10.40-12.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.50	12.20-12.30

Подготовка к обеду, обед	11.50-12.10	12.30-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.10-15.10	12.50-15.00
Постепенный подъем, воздушные, гигиенические процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность	15.10-15.25	15.00-15.30
Полдник	15.25-15.35	15.30-15.45
Непосредственно образовательная деятельность	15.35-16.05	15.45-16.55
Вечерний круг	16.05-16.15	16.55-17.05
Самостоятельная деятельность детей, игры, чтение художественной литературы	16.15-17.00	17.05-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20	17.15-17.30
Игры, уход домой, прогулка, детей	17.20-19.00	17.30-19.00

Режим дня (теплый период года)

Режимные моменты	Смешанная ранняя группа	Смешанная дошкольная группа
Прием, осмотр детей, игровая деятельность. Самостоятельная деятельность	7.00-7.50	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	7.50-8.00	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.00-8.30	8.10-8.40
Утренний круг	8.30-8.40	8.40-8.50
Игровая деятельность	8.40-8.50	8.50-9.10
Подготовка к прогулке, прогулка	8.50-11.20	9.10-12.00
Второй завтрак	9.30-9.40	9.50-10.00
Возращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20-11.30	12.00-12.10
Подготовка к обеду, обед.	11.30-11.50	12.10-12.30
Подготовка ко сну,	11.50-15.00	12.30-15.00

дневной сон.		
Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика, хождение босиком по дорожкам здоровья.	15.00-15.25	15.00-15.30
Подготовка к полднику, полдник.	15.25-15.40	15.30-15.50
Вечерний круг	15.40-15.50	15.50-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	15.50-16.50	16.00-17.00
Самостоятельная деятельность, игры.	16.50-17.00	17.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин.	17.00-17.30	17.10-17.30
Игры, ИР, прогулка. Уход домой.	17.30-19.00	17.30-19.00

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план непосредственно- образовательной деятельности на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ

«Детский сад № 25» (далее учебный план) на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 25» на 2021 – 2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599);

- Уставом МДОУ «Д/с № 25»;

- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Д/с № 25».

В структуре Плана НОД выделена инвариантная (обязательная) и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную непосредственно-образовательную деятельность. В Планы НОД включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально- коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- познавательное направление: ОО «Познавательное развитие», которое состоит из НОД «Ознакомление с окружающим миром», на которых решаются задачи развития кругозора и познавательно-исследовательской деятельности и НОД «Математическое развитие»;

- речевое направление: ОО «Речевое развитие» во второй группе раннего возраста задачи данной области решаются в НОД по развитию речи и чтению художественной литературы, младших группах и группах среднего дошкольного возраста - в НОД по развитию речи и чтению художественной литературы, в старших группах - в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы и основах грамоты, в подготовительной к школе группе – в НОД по развитию речи, чтению художественной литературы и основах грамоты.

- художественно-эстетическое направление – ОО «Художественно-эстетическое развитие» состоит из НОД «Лепка», НОД «Аппликация», НОД «Конструирование», НОД «Музыка», НОД «Рисование».

- физическое направление – ОО «Физическое развитие» состоит из НОД

«Физкультура».

- социально-коммуникативное направление – ОО «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализация данной образовательной области осуществляется со второй группы раннего возраста по подготовительную группу в свободной деятельности и режимных моментах.

Обязательная часть учебного плана **первой группы раннего возраста** представлена играми - занятиями: «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» 2 раза в неделю, «Развитие движений», «Игры с дидактическим материалом», «Музыкальное развитие» организуется 2 раза в неделю; «Игры со строительным материалом» 1 раз в неделю. «Ознакомление с природой» организуется 1 раз в неделю.

Во второй группе раннего возраста:

ОО «Познавательное развитие» отведено 1 НОД в неделю –

«Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие» НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю, НОД «Чтение художественной литературы» организуется 1 раз в неделю.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз НОД «Рисование»; НОД «Лепка» - 1 раз в неделю. «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 2 раза в неделю.

Задачи ОО «Социально-коммуникативное развитие» реализуются через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В младшей группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД, из них: 1 – НОД «Математическое развитие» организуется 1 раз в неделю, 1 – НОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в 2 недели (чередуется с «Экологией»).

ОО «Речевое развитие»: НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю. «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз - НОД «Рисование»; НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» в младшей группе 3 раза в неделю, 1 из них – на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В средней группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД, из них: 1 раз в неделю – НОД «Математическое развитие», НОД «Ознакомление с окружающим миром» организуется 1 раз в 2 недели (чередуется с НОД «Экология»).

ОО «Речевое развитие»: НОД «Развитие речи» организуется 1 раз в неделю, «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» и организуется 2 раза в неделю, 1 раз- НОД «Рисование»; НОД «Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей.

В старшей группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 2 НОД в неделю, из них: 1 – НОД «Математическое развитие», 1 - НОД «Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие»: НОД организуется 2 раза в неделю 1 НОД «Развитие речи» и 1 НОД «Основы грамотности», «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» включает: НОД «Музыка» 2 раза в неделю; 2 раза в неделю НОД «Рисование», НОД «Лепка» и НОД

«Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

В подготовительной группе:

ОО «Познавательное развитие» отведено 3 НОД в неделю, из них: 2 – НОД «Математическое развитие», 1 – НОД «Ознакомление с окружающим миром».

ОО «Речевое развитие» НОД организуется 2 раза в неделю: 1 НОД «Развитие речи», 1 НОД «Обучение грамоте». «Чтение художественной литературы» «Чтение художественной литературы» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а так же через режимные моменты.

ОО «Художественно-эстетическое развитие» реализуется в НОД

«Музыка» - 2 раза в неделю, 2 раза в неделю - НОД «Рисование», НОД

«Лепка» и НОД «Аппликация» чередуются через неделю, «Конструирование» реализуется в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

ОО «Физическое развитие» реализуется в НОД «Физкультура» 3 раза в неделю, 1 из них на свежем воздухе.

ОО «Социально-коммуникативное развитие» включает в себя проходит через режимные моменты, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ - познавательное развитие, в рамках которого реализуется парциальная программа «Юный эколог» под ред. С.Н. Николаевой.

Познавательное развитие воспитанников осуществляется с помощью проведения организованной образовательной деятельности «Экология»: 1 раз в неделю в старшей, подготовительной группах; 1 раз в 2 недели в младшей, средней группах.

Реализация Плана НОД предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объём образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при

организации 1 занятия в вечернее время,

- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности

- не менее 10 минут.

В период каникул с детьми проводится деятельность художественно-эстетического и оздоровительного направления.

Учебный план первой группы раннего возраста (от 1,5-2 лет)

Непосредственно-образовательная деятельность	Максимально допустимое количество занятий в неделю /максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин)
Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи	2/20
Игры со строительным материалом	1/10
Игры с дидактическим материалом	2/20
Развитие движения	2/20
Музыкальное развитие	2/20
Ознакомление с природой	1/10
Объем образовательной нагрузки в неделю /в год (мин)	10/100
Часы	1 час 40 мин.

Учебный план на 2022-2023 уч. год

п/п	Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность	Количество занятий в неделю				
			2 группа раннего возраста (10)	младшая группа(15)	Средняя группа (20)	Старшая группа(25)	Подготовительная к школе группа (30)
Инвариантная(обязательная) часть							
	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1/10	0,5/7	0,5/10	1/25	1/30
		Математическое развитие	-	1/15	1/20	1/25	2/60
	Речевое развитие	Развитие речи	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
		Чтение художественной литературы	1/10	-	-	-	-
		Основы грамотности	-	-	-	1/25	1/30
	Художественно-эстетическое развитие.	Аппликация	-	0,5/7	0,5/10	0,5/12	0,5/15
		Рисование	1/10	1/15	1/20	2/50	2/60
		Лепка	1/10	0,5/8	0,5/10	0,5/13	0,5/15
		Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Физическое развитие	Физкультура на воздухе	-	1/15	1/20	1/25	1/30
		Физкультура в помещении	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
	Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-	
Вариативная часть							
		Экология	-	0,5/8	0,5/10	1/25	1/30
Итого в неделю			10/100	10/150	10/200	13/325	14/450
			1 час 40 минут	2 часа 30 минут	3 часа 40 минут	5 часов 15 минут	7 часов 30 минут

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Структурный элемент (период)	Начало	Окончание	Количество недель	Количество рабочих дней	Количество календарных дней
Продолжительность учебного года	01.09.2022	31.05.2023	35 недель	183	273
Непосредственно образовательная деятельность: -для детей от 2 до 7 лет	01.09.2021	31.05.2022	35 недель	183	273
Новогодние праздники	01.01.2023	08.01.2023	1 неделя	0	8
Педагогическое наблюдение: без отрыва от учебной деятельности	01.09.2022	10.09.2022	2 недели	8	10
	10.05.2023	19.05.2023	2 недели	8	10
Продолжительность каникул:	09.01.2023	13.01.2023	1 неделя	5	7
Летний оздоровительный период:	01.06.2023	31.08.2023	13 недель	64	92
Праздничные дни:	04.11.2022	01.01.2023 по 08.01.2023		День народного единства	
	23.02.2023			Новый год и Рождество	
	08.03.2023			День защитника Отечества	
	01.05.2023			Международный женский день	
	09.05.2023			Праздник Весны и труда	
	12.06.2023			День Победы	
	22.08.2023			День России	
				День Республики Коми	
Праздничные мероприятия:		Ноябрь		Осенины	
		Январь		Рождественские посиделки	

	Февраль	23 февраля
	Март	8 марта и Масленица
	Апрель	День здоровья и День Земли
	Май	День Победы
	Июнь	День защиты детей и день России
	Август	День Республики Коми

В дошкольном образовании обучение детей базируется на двух видах деятельности: игра и занятия. В смешанной группе при хорошо организованной пространственно-обучающей среде, игра даёт больший положительный эффект, чем в одновозрастной. В значительной степени присутствует самостоятельный и взаимообучающий компонент. Воспитатель организывает и играет с детьми; дошкольники, участвуя в игре, получают новые знания или закрепляют уже изученное.

При организации образовательных занятий возникают трудности ввиду различия в продолжительности занятий и умственной сложности. И тем не менее, эти уроки могут проводиться во всех формах учебных занятий:

- Индивидуальные занятия.
- Групповые.
- Фронтальные.

Форма организации.	Когда применяется
<p>Вся группа занята одним видом деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в тему. • Объявления общих правил и условий.
	<ul style="list-style-type: none"> • Разъяснение поэтапных шагов задания. • Деятельности, связанной с языком и речью (наблюдение, изучение, игра- драматизация и т.д.).

Один вид деятельности, но индивидуальные задания даются с учётом возраста.

Используется для творческих и практических групповых проектов. Например: Создание аппликации «Букет». Младшие наклеивают простые детали, предварительно вырезанные воспитателем, средние сами вырезают и наклеивают детали, старшие изготавливают объёмные детали и добавляют в общую работу.

Занятие проходит одновременно у всех, но каждая группа выполняет свои задания.

Учебная деятельность по одному разделу программы, но с различным изучаемым материалом. Такое занятие подразделяется на несколько этапов, на каждом из которых одна подгруппа работает с воспитателем, а вторая выполняет самостоятельную работу.

Работа с одной подгруппой. Остальные дети занимаются другим видом деятельности под присмотром помощника воспитателя.

Используется при изучении особенно сложных тем по математике или обучении грамоте.

Совместная работа с двумя подгруппами.

Применяется для проведения однотипных учебных занятий. Чтобы продолжительность занятия соответствовала возрасту ребёнка, его проводят со ступенчатым началом или окончанием урока. Схема организации такого вида представлена ниже.

Воспитатель поэтапно работает с двумя разновозрастными подгруппами. Можно организовать урок, поэтапно начиная его с разными группами.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ С ПОЭТАПНЫМ НАЧАЛОМ.



Схема не одновременного начала занятия

Можно использовать другую схему — заканчивать занятия по очереди с каждой группой.

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЯ С ПОЭТАПНЫМ ОКОНЧАНИЕМ



Окончание занятия по очереди в каждой группе

Режим занятий на 2022 - 2023 учебный год

День недели	Смешанная ранняя группа (с 1 до 4 лет)	Смешанная дошкольная (с 4 до 7 лет)
Понедельник	<p>8.50 – 9.00 - Ознакомление с окр. миром (2 гр. ран. возр.)</p> <p>9.10 – 9.25 - Ознакомление с окр. миром/экология (младшая)</p> <p>9.35 – 9.50 – Физкультура (младшая)</p> <p>10.00 – 10.10 - Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи (1гр.ран.возр)</p> <p>15.35 - 15.45 - Физкультура (2 гр. ран. возр.)</p> <p>15.55 - 16.05 - Развитие движений (1гр.ран.возр.)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Развитие речи (средняя)</p> <p>9.30 - 10.00 - Развитие речи (подг.)</p> <p>9.30 – 09.55 - Развитие речи (старшая)</p> <p>11.45 – 12.05 - Физкультура (улица) (средняя)</p> <p>11.45 – 12.10 - Физкультура (улица) (старшая)</p> <p>11.45 – 12.15 - Физкультура (улица) (подг.)</p>
Вторник	<p>8.50 – 9.00 – Музыка (музыкальное развитие) (1гр.ран.возр)</p> <p>8.50 – 9.00 – Музыка (2гр.ран.возр)</p> <p>8.50 – 9.05 – Музыка (младшая)</p> <p>9.15 – 9.30 Развитие речи (младшая)</p> <p>15.35 - 15.45 - Игры с дидактическим материалом (1гр.ран.возр)</p> <p>15.55 – 16.05 – Развитие речи (2гр.ран.возр.)</p>	<p>9.00 – 9.20 – Ознакомление с окр. миром/Экология (средняя)</p> <p>9.30 – 10.00 – Математическое развитие (подг.)</p> <p>9.30 – 09.55 – Математическое развитие (старшая)</p> <p>10.05 – 10.35 – Музыка (подг.)</p> <p>10.05 – 10.30 – Музыка (старшая)</p> <p>10.05 – 16.25 – Музыка (средняя)</p> <p>16.20-16.50 - Аппликация/лепка (подг.)</p> <p>16.20-16.45 - Аппликация/лепка (старшая)</p>

Среда	<p>8.50 - 9.05 – Математическое развитие(младшая)</p> <p>9.15 –9.25 - Лепка (2 гр. ран. возр.)</p> <p>9.35 –9.45 - Расширение ориентировки в окружающем и развитии речи (1гр.ран.возр)</p> <p>10.00 – 10.15 - Физкультура (улица)(младшая)</p> <p>15.35 – 15.45 – Игры со строительным материалом (1 гр. ран. возр.)</p> <p>15.55 – 16.05 - Физкультура (2 гр. ран.возр.)</p>	<p>9.00 – 9.30 – Основы грамотности (подг)</p> <p>9.00 – 9.25 – Основы грамотности (старшая)</p> <p>9.40 – 10.00 - Физкультура (средняя)</p> <p>9.40-10.10 - Физкультура (подг)</p> <p>9.40-10.05- Физкультура (старшая)</p> <p>10.20 - 10.40 - Лепка/Аппликация (средняя)</p> <p>16.25-16.55 - Рисование (подг.)</p> <p>16.25-16.50 - Рисование (старшая)</p>
Четверг	<p>8.50 – 9.00 – Музыка (музыкальноеразвитие) (1гр.ран.возр)</p> <p>8.50 – 9.00 – Музыка (2гр.ран.возр)</p> <p>8.50 – 9.05 – Музыка (младшая)</p> <p>9.15 – 9.30 – Аппликация/лепка(младшая)</p> <p>15.35 – 15.45 – Игры с дидактическим материалом (1гр.ран.возр)</p> <p>15.55 – 16.05 – ЧХЛ (2 гр. ран. возр.)</p>	<p>9.00 – 9.30 – Музыка (подг.)</p> <p>9.00 – 9.25 – Музыка (старшая)</p> <p>9.00 – 9.20 – Музыка (средняя)</p> <p>9.40 – 10.00 – Математическое развитие(средняя)</p> <p>10.10.- 10.40. - Математическое развитие(подг)</p> <p>16.20 – 16.50 – Ознакомление с окр. миром(подг.)</p> <p>16.20 – 16.45 – Ознакомление с окр. миром(старшая)</p>

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p style="text-align: center;">8.50 – 9.00 – Ознакомление с природой(1гр.ран.возр)</p> <p style="text-align: center;">9.10 -9.20 - Рисование (2гр.ран.возр)</p> <p style="text-align: center;">9.30 – 9.40 - Рисование (младшая)</p> <p style="text-align: center;">9.50 – 10.15 – Физкультура (младшая)</p> <p style="text-align: center;">15.35 – 15.45 – Физкультура (2 гр. ран.возр.)</p> <p style="text-align: center;">15.55 – 16.05 – Развитие движений(1гр.ран.возр)</p>	<p style="text-align: center;">9.00 – 9.30 –Экология (подг.)</p> <p style="text-align: center;">9.00 – 9.25 –Экология (старшая)</p> <p style="text-align: center;">9.40 – 10.00 – Физкультура (средняя)</p> <p style="text-align: center;">9.40 – 10.10 - Физкультура (подг.)</p> <p style="text-align: center;">9.40 – 10.05 - Физкультура (старшая)</p> <p style="text-align: center;">10.20 – 10.40 – Рисование (средняя)</p> <p style="text-align: center;">16.15 – 16.45 - Рисование (подг)</p> <p style="text-align: center;">16.15 – 16.40 - Рисование (старшая)</p>
--	--	---