План-конспект по слушанию музыкального произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов» в смешанной дошкольной группе

Образовательные задачи:

- продолжать знакомить детей с музыкой русских композиторов (Петр Ильич Чайковский);
- учиться настраиваться на восприятие музыки в процессе слушания.

Развивающие задачи:

- развивать творческое воображение через слушание музыки.

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей интерес к музыке и желание ее слушать;
- воспитывать навыки культурного слушания;
- приучать детей эмоционально откликаться на музыку.

Предварительная работа: наблюдение за цветами и деревьями на участке, чтение стихотворений о цветах, рассматривание открыток, фотографий с изображением садовых и полевых цветов, рисование весенних цветов; знакомство с русскими народными промыслами, в основе орнамента которых лежат мотивы различных цветов; слушание музыки П.И Чайковского «Подснежник», «Фея сирени».

Оборудование: музыкальный центр, флешка с произведением П.И. Чайковского «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик», портрет П.И. Чайковского, цветные фотографии и открытки с весенними, садовыми и полевыми цветами, карандаши, листы белой бумаги.

Методы и приемы: словесные *(*беседа), наглядные (демонстрация портрета композитора, цветные фотографии и открытки с цветами, практические (рисование по представлению, танец).

Длительность: 25 минут.

Ход:

1. *Вводная часть.*

Воспитатель: Ребята, скажите мне, какое наступило время года?

Дети: Лето.

Воспитатель: Правильно, ребята! А что происходит летом с природой, растениями?

Дети: природа расцветает, расцветают цветы и деревья, цветут фруктовые деревья.

Воспитатель: а на нашем участке какие вы наблюдали цветы?

Дети: ромашки, мать-и-мачеха, одуванчики и т.д

2. *Основная часть.*

Воспитатель: Ребята, сегодня мы послушаем фрагмент произведения Петра Ильича Чайковского «Вальс цветов». Петр Ильич Чайковский – великий русский композитор, который создал много произведений классической музыки, среди них различные оперы, балетные спектакли.

Демонстрация портрета композитора.

Мы много говорили с вами о том, что балет - это большое произведение, состоящее из разных танцев. «Вальс цветов», который мы сейчас будем слушать, является отрывком балетного спектакля «Щелкунчик». В балете Щелкунчик, тоже много танцев. Мы с вами уже проходили, что такое вальс. Правильно это танец легкий, кружащийся, парный. Как все вальсы, он звучит нежно, кружит в цветах. Посмотрите на иллюстрации: какие красивые и выразительные позы у танцоров, мягкие выразительные руки!

Показ иллюстраций к танцу «Вальс цветов» из балета «Щелкунчик».

Когда вы будете слушать эту музыку, попробуйте представить себе этот танец цветов - вальс. Какие вы увидите цветы?

Показ цветных фотографий и открыток с цветами.

Как цветы танцуют? Как они выглядят? Что они делают? Или это будут не цветы. Тогда что? Во время слушания музыки обратите внимание, что вы чувствуете, что представляете? Какое у вас настроение? А после прослушивания музыки мы поделимся с вами своими впечатлениями!

Звучит отрывок (2-4 минуты) из произведения «Вальс цветов».

Воспитатель: Ребята, как называется произведение, которое вы только, что прослушали?

- «Вальс цветов».

- Верно. А кто автор этого произведения?

- Петр Ильич Чайковский.

Воспитатель: Правильно, молодцы!

У этого вальса большое вступление. Какой музыкальный инструмент главный в этом отрывке? Это арфа. Как вы думаете, почему композитор выбрал именно этот музыкальный инструмент для вальса цветов? Какие бы вы выбрали музыкальные инструменты для этого танца? Какая музыка по характеру? Какое у вас настроение?

Ответы детей. Тех, кто не отвечает на вопросы вместе со всеми, воспитатель спрашивает отдельно.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте сядем за столы. Пусть каждый из вас вспомнит музыку, которую мы с вами прослушали сегодня, и постарается нарисовать то, что представлял себе во время прослушивания произведения П.И. Чайковского «Вальс цветов».

Дети рисуют. Детские рисунки вывешиваются на доску.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Скажите, чем вы сегодня занимались?

Дети: Слушали музыку, рассматривали картины, рисовали.

Воспитатель: Понравилось ли вам занятие и что больше всего? Сегодня мы с вами фантазировали под музыку П.И. Чайковского «Вальс цветов». Давайте посмотрим на ваши рисунки, какие они красивые получились! Какие разные

цветы вы себе представили! Какие работы вам нравятся больше всего и почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Давайте подумаем, как и что можно украсить такими красивыми рисунками (игровую комнату, спальню в детском саду, свою комнату дома)?