

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

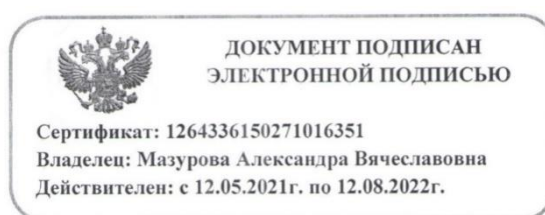
«Детский сад № 25»

УТВЕРЖДЕНА:

приказом МДОУ «Д/с № 25»

от «31» мая 2021г.

№ 01-11/101



ИНСТРУКЦИЯ
по охране жизни и здоровья детей
при организации трудовой деятельности

И – 08-06-04-2021

2021 г.
г. Ухта

ИНСТРУКЦИЯ № 04

по организации трудовой деятельности

Данная инструкция разработана на основе:

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Министерство просвещения РСФСР 30.08.1955г.

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

1. Требования к условиям организации труда дошкольников

1.1. Не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, а также к уборке туалетов, душевых, умывальных, мытью окон и светильников, подъему и переносу тяжестей.

1.2. Условия трудовой деятельности должны соответствовать возрасту ребенка.

1.3. Любая деятельность детей, и особенно труд, связанный с использованием инструментов, может осуществляться лишь под непосредственным контролем и наблюдением взрослого, с письменного разрешения родителей (законных представителей).

1.4. В группах и на участках детского сада должны быть созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья ребёнка:
- все шкафы и полки должны быть надёжно закреплены. Оборудование, пособия, предметы для трудовой деятельности должны устанавливаться и размещаться с учётом их полной безопасности и устойчивости, исключающей возможности падения;

- инвентарь, используемый в самостоятельной трудовой деятельности детей, необходимо располагать на полках и шкафах, высота которых не превышает уровня груди ребёнка;

- комнатные растения, находящиеся в специально отведенном помещении, размещаются с таким расчётом, чтобы ребёнок мог осуществлять уход за ними стоя на

полу; при поливе растений ребёнок должен держать лейку ниже уровня своей груди, чтобы вода не стекала в рукава и не попадала на одежду;

- помещения, в которых организуется трудовая деятельность детей, должны быть чистыми, светлыми, хорошо проветренными. Освещённость рабочего места, занимаемого каждым ребёнком, особенно при организации ручного труда, должна соответствовать установленным санитарно-гигиеническим нормам;

- запрещается перенос детьми тяжестей весом более 2-2, 5кг (для ребёнка старшего дошкольного возраста);

- категорически запрещается привлекать детей к труду, представляющему опасность инфицирования (уборка унитазов, сбор общего грязного белья, бытовых отходов и пр.).

2. Требования к оборудованию и материалам

2.1. Столы, стулья, прочая мебель и оборудование, которыми пользуются дети, должны по своим размерам соответствовать их ростовым показателям.

2.2. В пользование детям даются исправные и безопасные к работе инструменты, и предметы сельскохозяйственного инвентаря с хорошо закреплёнными рукоятками.

2.3. Запрещается использование детьми оборудования и инструментов, предназначенных для взрослых.

2.4. Все колющие и режущие инструменты должны храниться в закрытых местах и использоваться детьми лишь с ведома и под контролем воспитателя. Иглы хранятся в специальных шкапулках - игольницах; всегда с нитками, воткнуты в подушечки-игольницы; их количество систематически проверяется воспитателем.

2.5. Отбирая для детских поделок природный, бросовый и прочий материал, воспитатель всегда должен помнить о его безопасности, не брать острых сучков, режущей травы, ядовитых ягод, грибов и растений, твёрдой проволоки, битого стекла, спичек с не удалённой серной головкой и т. д.

2.6. Из отходов промышленного производства в работе с детьми могут быть использованы лишь те материалы и красители, которые по заключению гигиенистов не представляют опасности для здоровья детей. Запрещается использовать стекловату, стекловолокно, искусственные лаки и краски, эпоксидную смолу и органические растворители.

2.7. Воспитатель должен тщательно продумывать целесообразность предлагаемой детям работы, а также необходимость изготовления тех или иных поделок, не допускать большого скопления детских работ, не нашедшего своего применения. Всё оборудование,

инструменты и материалы должны быть аккуратно, удобно и рационально размещены, содержаться в чистом и исправном состоянии.

3. Требования к методике руководства трудовой деятельности детей в детском саду

3.1. Обучая детей различным навыкам и приёмам работы, владению инструментом, воспитатель должен обеспечить чёткий и грамотный их показ.

3.2. Прежде чем объединять детей для выполнения групповых или коллективных работ, воспитатель должен быть уверен в том, что каждый ребёнок в достаточной степени овладел необходимыми навыками.

3.3. Во время работы с инструментами число детей, работающих одновременно, не должно превышать 4-5 человек.

3.4. При организации трудовой деятельности, требующей значительной затраты сил (перекопка земли, перенос песка, полив огорода и цветника, расчистка участка зимой и т. д.), воспитатель должен внимательно следить за состоянием детей, не допуская их переутомления, перегрева и переохлаждения. В случае проявления у ребёнка учащённого дыхания, покраснения кожи лица, выступание пота и других признаков утомления, воспитатель предлагает ему отдохнуть, а затем переключить на спокойную деятельность.

3.5. Продолжительность трудового процесса необходимо чётко регламентировать, особенно при выполнении однообразной, монотонной работы (прополка, сбор ягод, протирание стульев, различные виды ручного труда): время, отводимое на неё, не должно превышать 30 минут. При этом через каждые 7-10 минут необходимо производить смену деятельности или устанавливать перерывы.

3.6. В жаркие солнечные дни труд детей в огороде и цветнике организуется в утренние часы, до завтрака, и в часы вечерней прогулки.

3.7. Воспитатель осуществляет постоянный контроль за сохранение правильной позы и осанки детей в процессе работы.

3.8. Воспитатель приучает детей работать внимательно, не отвлекаясь и не размахивая инструментами.

3.9. Все колющие и режущие инструменты воспитатель выдаёт и принимает от детей строго по счёту.

3.10. Воспитатель в обязательном порядке знакомит детей с правилами поведения в процессе трудовой деятельности и систематически контролирует их выполнение.

4. Правила поведения детей в процессе трудовой деятельности

4.1. Воспитатель создаёт необходимые условия для трудовой деятельности детей, осуществляет обучение их навыкам работы с различными материалами и инструментами, обеспечивает усвоение, и выполнение детьми правил поведения в процессе труда. Дети должны знать и строго соблюдать следующие требования:

- Выполнять порученную работу только на местах, отведённых для данного вида труда.

- Прежде чем приступить к работе, следует надеть фартук и другую специальную одежду, засучить рукава и вымыть руки, если это необходимо, подобрать волосы.

- В соответствии с полученным заданием подготовить своё рабочее место: аккуратно, удобно расположить нужные материалы и инструменты, убедиться в их исправности.

- В процессе труда постоянно поддерживать порядок на своём рабочем месте, не допуская его захламления.

- Использовать оборудование и инструменты только по их прямому назначению, применяя правила и приёмы, показанные воспитателем.

- Инструменты, необходимые для самостоятельной деятельности можно брать только с разрешения воспитателя.

- Работать внимательно, не отвлекаясь, не ходить с инструментами в руках и не мешать другим детям.

4.2. В процессе работ иглы класть только в игольницу, ножницы - на специальную подставку сомкнутыми концами от себя. Отрезать нитки только ножницами.

4.3. По окончании работы проверить состояние оборудования и инвентаря, очистить его, уложить и убрать. Рабочее место привести в порядок с помощью щётки-смётки или влажной тряпки, не сдувая мусор, не смахивая его руками. Затем тщательно вымыть руки, снять и убрать рабочую одежду, причесаться, поправить одежду.

4.4. При получении воспитанником травмы действовать согласно Алгоритму первой помощи воспитанникам.