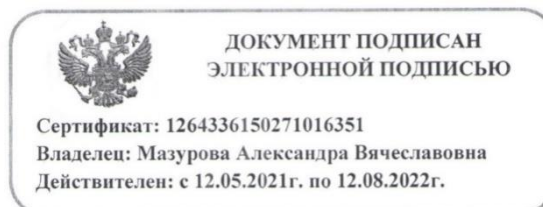


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 25»

УТВЕРЖДЕНА:  
приказом МДОУ «Д/с № 25»  
от «31» мая 2021г.  
№ 01-11/101



**ИНСТРУКЦИЯ**  
по охране жизни и здоровья детей

во время проведения непосредственно образовательной деятельности

*И – 08-06-02-2021*

2021 г.  
г. Ухта

## ИНСТРУКЦИЯ № 02

во время проведения непосредственно образовательной деятельности

Данная инструкция разработана на основе:

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках. Министерство просвещения РСФСР 30.08.1955г.

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (ст.5 Право на образование. Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации).

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрирован 29.01.2021 № 62296).

### 1. Общие требования безопасности

1.1. К работе с детьми допускается лицо старше 18 лет, имеющее профессиональное образование (для педагогов и специалистов) прошедшее:

1.1.1 - инструктажи по:

- охране труда,
  - охране жизни и здоровья детей,
  - электробезопасности,
  - противопожарной безопасности,
  - антитеррористической безопасности,
  - гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях,
  - по действиям при возникновении ЧС криминального характера,
- о которых должна быть зафиксирована запись в журнале инструктажа с обязательными подписями инструктируемого и инструктирующего.

1.1.2. курсовое обучение для специалистов дошкольного образования с последующей проверкой знаний.

Лицо, не прошедшее инструктажи, обучение или проверку знаний к работе с детьми не допускается;

1.2. При работе воспитатель обязан соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, установленный режим труда и отдыха.

1.3. Воспитатель должен знать и выполнять:

- должностную инструкцию;
- инструкции по охране жизни и здоровья детей;
- инструкции по охране труда;
- санитарные нормы, правила, устройства содержания помещений ДОУ;
- правила пожарной безопасности, знать план эвакуации воспитанников, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.4. Воспитатель ежедневно до начала работы должен проверить все помещения группы, в случае обнаружения опасных предметов педагог должен убрать их, **не допускается приём детей в непроверенное помещение.**

1.5. При получении воспитанником травмы действовать согласно Алгоритму первой помощи воспитанникам.

1.6. При проведении занятий воспитатель должен соблюдать установленный режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности.

1.7. Воспитатель обязан выполнять требования личной гигиены, содержать в чистоте и порядке свое рабочее место.

1.8. При организации образовательного процесса возможно воздействие на детей следующих опасных и вредных факторов:

- нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе детской мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности и непродуманном размещении «уголков книг», уголков по изобразительной деятельности;
- нарушение остроты слуха при неправильной организации жизнедеятельности детей во время нахождения в группе, присутствии в группе постоянного длительного шума, громкой музыки, громкой речи и т.д.;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании, ТСО;
- возможны разного рода травмы при неправильном хранении колющих, режущих, мелких предметов.

2. Требования безопасности перед началом проведения непосредственно образовательной деятельности

2.1. Включить полностью освещение, убедиться в исправности выключателей, в работе светильников.

Система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками с разрядными, люминесцентными или светодиодными лампами со спектрами светоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

Не допускается в одном помещении использовать разные типы ламп, а также лампы с разным световым излучением.

Уровни искусственной освещенности для детей дошкольного возраста в групповых (игровых) - не менее 400 люкс; в учебных кабинетах рисования, изостудиях - 300 люкс;

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования:

Электропроводка должна быть изолированной, розетки и прочие электроприборы должны быть исправными и недоступными для детей.

2.3. Столы устанавливают вблизи светонесущей стены (с учетом обязательного освещения рабочего места для леворуких и праворуких детей) следующим образом:

➤ 4-х местные столы - не более чем в 2 ряда с учетом обеспечения боковым освещением максимального количества детей;

➤ 2-х местные столы - не более чем в 3 ряда; расстояние между рядами столов должно быть не менее 0,5 м.

- расстояние от учебной доски до первого ряда столов – не менее 2,5 метров

2.4. Убедиться в том, что стационарное детское оборудование закреплено во избежание его падения и травмирования детей.

2.5. Занятие должно проводиться только при соблюдении санитарно-гигиенических норм - в проветренном помещении, после влажной уборки (влажность воздуха должна быть 40-45%). Температура в группах должна быть не ниже +22, в музыкальном зале не ниже +18, в спальне не ниже +20, в туалетной не ниже +20.

### 3. Требования безопасности во время проведения непосредственно образовательной деятельности

3.1. Рассаживать воспитанников за столы в соответствии с ростовыми показателями.

3.2. Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

3.3. При работе с детьми необходимо использовать демонстрационный и раздаточный учебный материал, соответствующий санитарно-гигиеническим, дидактическим, эстетическим требованиям.

3.4. Не проводить в перерывах между занятиями сквозное проветривание помещений в присутствии детей, проветривание проводить только через фрамуги, строго запрещается полностью открывать окна в целях проветривания.

3.5. При установке в групповых помещениях телевизионной аппаратуры расстояние от ближайшего места просмотра до экрана должно быть не менее 2 метров. Длительность просмотра видеофильмов (проектор) должна составлять не более 15 минут.

3.6. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки должна составлять 1 - 1,3 м.

При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

3.7. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый дневной суммарный объем образовательной нагрузки:

- для детей от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия в вечернее время,
- для детей от 6 до 7 лет – 90 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

3.8. Большое внимание следует уделять организации рабочего места для детей во время занятий:

- за столом дети сидят прямо, опираясь на спинку стула, ноги согнуты под прямым углом в коленях и всей ступней опираются о пол;

Мебель для учебных занятий (столы и стулья) обеспечивается цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Цветовая маркировка наносится на боковую наружную поверхность стола и стула.

Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы и обязательно промаркированы. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей, указанных в таблице:

Рост детей (см)	Группа мебели	Высота стола, (см)	Высота стула, (см)	Маркировка мебели, цвет
до 85	00	34	18	Черный
до 100	0	40	22	Белый
до 115	1	46	26	Оранжевый
до 130	2	52	30	Фиолетовый
до 145	3	58	34	Желтый

Стол� расставляются в следующем порядке: меньшие по размеру - ближе к доске, большие по размеру - дальше от доски.

При организации образовательной деятельности без использования учебной доски мебель для учебных занятий может быть расставлена в ином порядке.

Детей рассаживают с учетом роста, наличия заболеваний органов дыхания, слуха и зрения.

При расположении столов, используемых при организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, следует учитывать особенности физического развития обучающихся.

#### 4. Требования безопасности по окончании непосредственно образовательной деятельности

- 4.1. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места детей.
- 4.2. Выключить демонстрационные электрические приборы, ЭСО.
- 4.3. Убрать пособия, оборудование, использованное на занятиях в специальное отведенное место.
- 4.4. Проветрить помещение, закрыть форточки, фрамуги, двери, выключить свет.